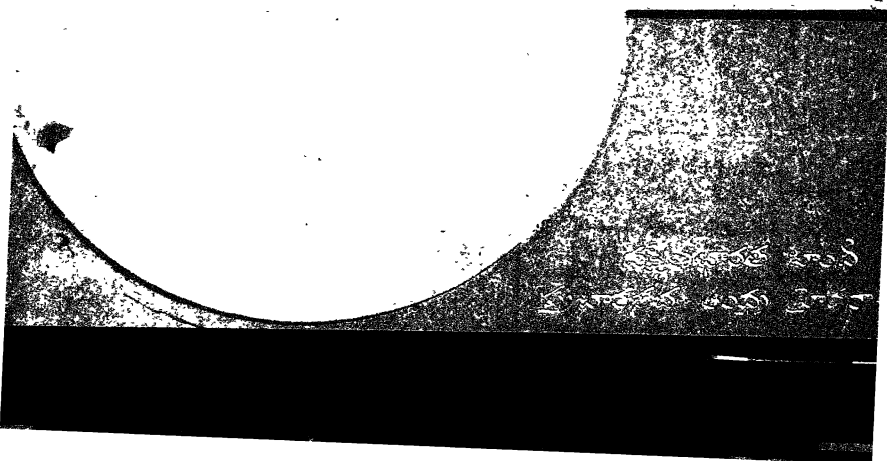


వివేక



డి. 9-5-87 న విజయవాడలో జరిగిన కృష్ణా జిల్లా 'స్వర్ణజయంతి భవనం'
ప్రారంభిస్తున్న విజయవాడ పట్టణాభివృద్ధి సంస్థ ఆధ్వర్యమున శ్రీ య.
వి. పాండురంగారావు గారు ప్రక్కన విజయవాడ నగర మేయరు
శ్రీ రా. జండాం శంకర్ గారు.



అదే సందర్భంలో సభలను ప్రారంభిస్తున్న సభ పి. జి. కాంప్లెక్స్ రిజిస్ట్రార్
శ్రీ వే. ఆంజనేయశర్మ గారు ప్రక్కన సభ కార్యదర్శి శ్రీ ఎ. రామ
స్వామి, హండి మీడియం డి. గి. కాలేజి ప్రెన్సిపాల్ శ్రీ చిక్కిలినేని
సుబ్బారావు గారు.

నవీని

సాహిత్య మాస పత్రిక

399

జులై, 1987

సంపుటి : 84, సంచిక 4

వార్షిక చందా : పదిహేను రూపాయలు

విడిప్రతి : రూపాయిన్నర

సంపాదకులు

ఎ. రామస్వామి

కుసంఘికలో

- 1 సంపాదకీయం
2. కబీరు సూక్తులు
3. చగరంలో రాత్రి
4. శాస్త్రజ్ఞుడి సరసం
5. శాంతి కవితం
6. చిరంజీవులు కావాలి
7. అక్షయ్ అమర్ రహే
8. ద్రావిడ భావలు-పరిశోధన
మరుగున పడిన మాతృమూర్తి "శర్మిష్ఠ"
10. మడుగు
11. సింహం లేని అడవి
12. ఆరునెలల తెలుగు కవితలు-
ఒక పరిశీలన
13. నన్నయభట్ట-నారాయణ భట్ట
14. పుస్తకాలు-మస్తకాలు
- 15 సాహిత్యగోష్ఠి
16. వారానాసి

- ఈమని దయానంద

శిఖామణి

బడబాగ్ని శంకరరాజు

వి. వీరాచారి

- కనపర్తి రామచంద్రాచార్యులు

కొండపల్లి సువర్ణశరాజు

దేవన ఉమాసుందరి

జి. వంశయ్య

- మూలం : మొపాసా

అనువాదం : ఎన్. మయూరీ

తంగిరాల వెంకట సుబ్బారావు

సూర్యదేవర రవికుమార్

శంకరగండి రంగాచార్యులు

సోమసుందర్

ఆర్. రాజేశ్వరీదేవి

ప్రొ. జి. సుందరిరెడ్డి

పి. కుసుమకుమారి

సాహిత్యం తన బాధ్యతను గుర్తిస్తుందా?

ఇటీవల మన దేశంలో జరిగిన కొన్ని సంఘటనలు పరిశీలిస్తే మన దేశం సాంస్కృతికంగా విపత్కర పరిస్థితిలో ముందుకు సాగుతున్నట్లునిపిస్తోంది. కొద్ది రోజుల క్రితం మీరత్ లో పెద్ద ఎత్తున జరిగిన మతకల్లోలాలు, ఈ కల్లోలాలకు కొంచెం అటూ ఇటూ ఉత్తరాదిన కొన్ని పట్టణాలలో కూడా హింసాకాండ జరగటం, ఈ కల్లోలాలలో చందలాది మంచి మరణించడం జరిగింది. ఈ మత కల్లోలాలు, హింసాకాండకు కారణం గత కొన్ని నెలలుగా దేశంలో ముఖ్యంగా ఉత్తరాదిన రామజన్మభూమి-బాబరీ మసీదు తగాదాను పేర్కొనడం జరుగుతోంది. దేశంలో హిందూ ముస్లిం తగాదాలు, కొట్లాటలు, మారణ కాండ జరగటం ఇదేమీ కొత్త కాదు. ప్రతిసారి కూడా ఏదో ఒక మత సంబంధమయిన కారణం ఉండటం కూడ అసాధారణమేమీ లేదు. కాని ఇదివరకు జరిగిన మత కలహాలకు ప్రస్తుతం జరిగిన కలహాలు స్పష్టించిన ఆలోచనా ధోరణులకూచాలా వ్యత్యాసం కనపడుతోంది. ఇదివరకు ఎప్పుడు మతకలహాలు జరిగినా అవి స్థానిక సంఘటనలపై ఆధారపడి ఉండేవి. ఒక పట్టణానికో ఒక రాష్ట్రంలో కొంత భాగానికో పరిమితమై ఉండేవి. కాని ఇప్పుటి పరిస్థితి అలా లేదు. మీరత్ మతకలహాలు మొత్తం దేశానికి చెందిన సంఘటనలలో ఒక అంశం క్రింద కనిపిస్తున్నాయి.

రామజన్మభూమి-బాబరీ మసీదు సమస్య నాలుగు వందల సంవత్సరాల నాటిది. అయితే గత కొన్ని సంవత్సరాలుగా ఉత్తరాది ప్రజలలోను ప్రతీకలలోను చర్చనీయాంశంగా ఉండేది. కాని, ఇప్పుడది మొత్తం దేశంలోనే ప్రధాన సమస్యయై కూర్చుంది. క్రమేపీ ఈ సమస్య త్వరగా పరిష్కరించబడకపోతే మన సాంస్కృతిక సమైక్యతను రెండుగ చీల్చే ప్రమాదం గోచరిస్తోంది. అనేక ప్రాంతీయ విచ్ఛిన్నకర ధోరణులతో పాటు ఈ పరిస్థితి కూడ ఏర్పడిందంటే ఈ దేశమును కాపాడే నాధుడు ఉండడు. ఇది పరిస్థితిని అతిగా అంచనా వేసి చెప్పడం కాదు. అనేక జాతులు, అనేక

మనము అనేక భాషలకు నిలయమైన ఈ దేశ సమైక్యతను జాగరూకతతో
 గావాపట ప్రతి బాంధవ్యుని కర్తవ్యము. ఉపేక్షిస్తే పంజాబు అనుభవం మనకు
 కచ్చదురూలే ఉంది. ఈ స్థితిలో జాతీయ భావాలకు జాతీయ విలువలకు జాతీయ
 సమైక్యతా సంజాతికి పుష్టిని చేకూర్చడం ప్రతిభారతీయుని కర్తవ్యమై ఉన్నది.
 ఈ సంబంధంలో మతభాజకీయాలకు అతీతంగా సర్వమతసారస్వరూపమైన
 వ్యక్తిత్వము సంతరించుకొన్న మరొక మహాత్మాగాంధీ ఆవిర్భవించవలసిన అవ
 సరం ఈ దేశంలో ఏర్పడాలి. ఈలోగా మతసంబంధమైన అజ్ఞానతిమిరాలను
 పటాపంచలు చేసి జీవిత యధార్థంపై ప్రజలదృష్టిని మరల్చే ప్రయత్నం
 చేయాలి. దీనికి కష్టాలు రచయితలు తమ వంతు కృషి జరుపవలసిన అవసరం
 ఎంతయినా ఉంది. నిజానికి సమాజంలోని మంచి-చెడు రెండు సంఘటనలకు
 మొట్టమొదట ప్రతిస్పందించేది సాహిత్య స్రవ్వాళి. అటువంటి సున్నితమయిన
 మానసిక స్థితి కవులకే ఎక్కువ ఉంటుంది. కనుక సమాజాన్ని ఒక ప్రత్యేక
 పరిణత దశకు చేరడానికి ఆయత్తం చేసే శక్తి కూడి వారికే ఉంటుంది. అయితే
 మన సాహిత్యం ఈ బాధ్యతను నిర్వహించేందుకు సిద్ధంగా ఉందా? నిజానికి
 ఇప్పుడు సాహిత్య ప్రపంచం తన వ్యక్తిత్వాన్ని కోల్పోయి ఇతరులకు అను
 బంధంగా వ్యవహరిస్తోంది. నిజానికి— సాహిత్యానికి వాయకత్వం సాహితీపరులు
 నిర్వహించటం లేదు. ఇతర సంస్థలు ఆ సంస్థల నాయకుల వెంట సాహిత్యం
 నడుస్తోంది. వీరు సమాజాన్ని ఎలానడపాలంటే— ప్రజలకు ఎటువంటి మత్తుమందు
 ఇవ్వాలంటే సాహిత్యం అటువంటి మత్తు మందు సప్లయి చేస్తోంది. మన
 సాహిత్యం, సాహితీ స్రవ్వాళి ఈ పరిస్థితి నుండి బయటపడి ఆత్మధర్మ నిర్వహణకు
 నడుం కట్టాలి. వెనుక ఒకకబీర్, ఒక నానక్, ఒక జ్ఞానదేవ్, ఒక వేమన ఆత్మ
 ధర్మనిర్వహణ ద్వారా ఈ దేశ సాంస్కృతికసమైక్యతను కాపాడారు.
 మన భాషల్లో కబీర్, నానక్, వేమనలు ఆవిర్భవించి భారతీయులంతా ఒక జాతి
 అనే భావనను సాకారం చేయాలి. మరి మన సాహిత్యం ఈ బాధ్యతను
 గుర్తిస్తుందా?

కబీరు సాక్షులు

— ఈమని దయానంద

నాడు ప్రియుని వెలుగు నలు దిశలెందెందు
వెదకి చూడ నందె విదితమయ్యె
వెలుగు నరయగోరి వెదలంగ నేను నా
వెలుగులోన గలిసి వెలుగునైతి

ఎవని కొరకు నీపు భువనాలు గాలింతు
వతడు నీదు దేహమందె గలదు
ఆవరించి యుండె నజ్ఞాన తిమిరమ్ము
దాన నతడు నీకు కానరాదు

ఉప్పు కరిగి నీట నొప్పుగ గలియంగ
నించగలమె గోనె సంచిలోన ?
ఐక్యమైనయంత నాత్మ పరమాత్మలో
కాలుడై న పెదవి కదుపలేదు

తలను చాల్చి చీమ తండుల కణమొందు
ప్రాకునపుడు చూచె పప్పుగింజ
రెంటికొరకు బ్రమసి రి తయైవగచెను
గాననొక్కదాని బూనవలయు

కునక మనగదగుమఱద్బాధ నిలలోన
భక్తి తత్పరులను భంగవరచు
కుక్కనోటి కొక్క ముక్కను పడవైచి
భజన నలువ వలయు సుజనుడెపుడు

పి.వి.ఆర్. మున్సిఫర్ హైస్కూల్,

ఓంగోలు

నగరంలో రాత్రి

— శిఖామణి

చీకటి పడుచుందక్కన

నగరం చాచి

కోళ్ళకలలో

పీచాం చుట్టెంచును

తుడుము కుటుంబి.

అందరూ నెద్రకు

ఉప్పకమిస్తున్నవేళ

అప్పడే నేను మేల్కొంటాను

సూర్యుడు లేచి రాత్రికి కాపలాకొనం.

అందరూ తమ తమ ఇళ్ళల్లో

లోపలి లోలోపలిగదుల్లోకి వెళ్ళిపోయి

మనసుల్లాగే తలుపులు మూసేసుకుంటారు,

చెప్పించు గదపబయటే వొడిచేసివట్టు

దుఃఖాల్ని, బాధాల్ని, కన్నీళ్ళనూ

బయటే వొడిచేస్తారు.

నేను ప్రతి గుమ్మందగ్గర ఆగి

ప్రతిదుఃఖాన్ని, బాధనీ ఓదాడస్తాను.

ఎవరి కన్నీటిలో దోసెళ్ళలో తాగి

తడి ఆరచేడిన తలమీద రాసుకుంటాను.

భార్యల కొగిడి లోయల్లో భర్తలు

తల్లూ, ఊర్పుల ఊయల్లో పిల్లలూ

తమకోతాము ఏకాంతాల్ని రచించుకుంటూ

మనసు మగ్గంపై

స్వప్నాలంకారాల వస్త్రాల్ని నేస్తున్నవేళ

అనాడలా నేను

నిరాదరణలా నేను

విస్మృతవ్యక్తిలా నేను

నేనే

నేనొక్కనే మేలుకొని

సూర్యుడులేని రాత్రికి కాపలాకాస్తాను.

ఒ పీడిలో

జార్జాతెరచిన తలుపు రెక్కల్లా

కంటి రెప్పల్ని పెద్దవి చేసుకుని

తమదగ్గరున్న దేదోయిచ్చుకుని

నిజాయితీగా బతకటం కోసం

ఇంకా వస్తుమార్పిడి వ్యవస్థలోనే మిగిలిపోయి

ద్యారద్యారానికి

తొరజాల్లా వేలాడుతున్న శ్రీలు

మరో పీడిలో

అఆలు దిద్ద వలసిన లేత ఆరచేతులు

అమ్మ మెడ చుట్టూ చేతులు పెనవేసి

గుండెల్లో తలబాచుకో వలసిన దిద్దితండ్రులు

హట్టిలో

ఎంగిలి గిన్నెలూ గ్లాసులూ కడిగి

వాటిని పోయిన చేతివేళ్ల సందులతో

దయతో పస్తున్న పిద్దురను

నిరయంగా ప్రక్కకునెట్టుతూ

లేపటి పౌరులు.

అకాళం నుండిజారిపడిన

వొంటిరి నక్షత్రంలా

మోకాళ్ళను పొత్తుకడుపులో దాచుకుని

ఏకాంతాన్ని కావలించుకుని

మూసేసిన దుకాణపు ముంగిలి ముందు

ఒక చిరుస్వప్నం కూడా

దరి చేరదానికి భయపడి నిద్రతో

వాడే ఈ భాగ్యవిధాత దేశపు కన్నాడుకు

ఈ రాత్రి నగరం

టోర్టించిన గాజుపాత్ర కింది

గాలి ఆడని ఈగలా వుంది.

అంధ్రా యూనివర్సిటీ,

వా లేత-580 008.

శాస్త్రజ్ఞుడీ సరసం

— బడపాగ్ని శంకరరాజు

నీవు అలా కన్నుగీచి కవ్వించకు

నా కళ్ళను పళ్ళను నవ్వించాని పయత్నించకు

నా పట్టుదం కళ్ళకు నీ సైగల సరదాం పరదాలు కప్పాలని చూడకు

నేనై ప్రతిరేయి నీ మీద వలపుతో నిను దర్శించడం లేదే!

నీ మీద ఎప్పుడూ ప్రేమ ఊసులు-బావలు వర్షింపలేదే!

నిను కంఠోనై నా కామించడంలేదే!

అరే! ఏమంత కోపం!?

నా మీద ఉల్కల బాణాలు వదులుతున్నావు!

అలిగి నల్లని తెరచాటుకు వెళుతున్నావు!

అగు! అగు! నా పాణమా!

భవిష్యత్తు జ్ఞాన దీపమా!

అన్వేషకులకు ఆశాదీపమా! అగు!

నా అన్వేషణను వ్యతిరేకించే,

నాలోని మతం మత్తు భావాలును,

గతం యొక్క మిథ్యా గర్వాన్ని,

పారనోయా, స్కియానోఫి వ్యాధులను,

వదిలించుకొని విడిలించుకొని వస్తున్నా!

నీపై నాకు ఏమీలేదని అనుకోకు

నీపై నాకు గురివుంది

నా అన్వేషణకు తాత్కాలిక హద్దు నీలోనే వుంది

సూటిగా చెప్పాలంటే

నాకు నీ రంగుల చీరలు విప్పాలని వుంది

నీ హంగులన్ని తడమాలని వుంది

నీ సరిహద్దుల కొంగు! పట్టుకొని ఊయాల బుగాలని వుంది

అంతేకాదు!

మా భూమాత, ఈ గ్రహాల జన్మ రహస్యాలు

నీ గర్భంలో దాగి వున్నాయేమో పరిశీలించాలి

నీతో శాస్త్రీయ సరసాలాడాలి

ఓ. కాంతిదాత! విశ్వరహస్యాలు తెలియజేసే దూత!

ఓ. నక్షత్రమా!!

ప్రస్తుతము నా పరిశోధకుకు శ్లేఃతమా!

[ప్రభుత్వ ఖానియర్ కళాకారి పరాస,

శ్రీకాకుళం (జిల్లా)-582 221

శాంతి కవిత

వి. పిరాచారి

నంది పీరిచే శాంతి నెచ్చెరి
రంది కాలిచే మనసు నిండా
మనిషి మనిషిని హింస చేస్తే
బ్రతుకు దెట్టుంసి

భార మరిచే దారికోసం
భావిచీరిత సుఖం కోసం
బాట ఏదని తలచి వగచి
తార్చే కన్నీరు

నన్ను మరచి మిన్ను చేరీ
స్టార్ వార్సును సృష్టిచేస్తే
లోక మండన ఏది మిగుడును
చితాభస్మమే

జ్ఞాన మన్నది బ్రతుకే టండుకు
దావుకోరే జ్ఞానమన్నది
ఎందుకంటా? కొండనాల్కొకు
మందు బెడితె వున్నదూడెను

భాష లేదం మతం ద్వేషం
మనిషి మనుగడ కర్తవ్యైతే
జాతినాదం నీతిచేదం
పేరి పోరాయోయ్

పాట్లరెక్కడ రీగనిక్కడ
లేదమేది కానరాదే
రరణి నిర్మల పిచ్చివాదం
ఎల్లవేళా నిజం సుమ్మీ

యింకనైనా కానరోయా
శాంతి తల్లికి బ్రతుకు భస్మం
కాకముందే బాగుపడుదాం
జాగుచేయక మేలుకొండి

ఎల్లలోకము సుఖముతోదా
చీకుచింతా భయము వీడి
వున్న దినములు బ్రతుకుదామూ
మానవత్వపు మనుత పంచున్

శాంతి కవిత మ్రొగుదుతున్నది
దాదీ ఎల్లలు జగతినింతా
తంపకోయా పిచ్చివాదా
తెలిమి తోదా బ్రతుకుదాం

ఒక్క భారత మొక్కరవ్వను
శాంతికోరే భూమిలెల్లా
గళం కలుపుకు పలుకుతున్నవి
పేగరండో లోకులారా!

రాజకీయపు నలులవేసి
జాతివాదం కత్తి దీసి
పట్టి చంపకు పిచ్చివాదా
తెలిమితోదా బ్రతుకుదాం

ఎన్నినాళ్ళా ఎన్నిపళ్ళా
కష్టఫలమో మనిషి చరితా
మనిషి చేయకు మరులుపెంచా
మెరుగు వైపు నిలిచి మనసూ

కవిత లెల్లెమ కవులు మీరూ
శాంతి నాడము జగతి నిండా
మెరుగు జూపే గీత చల్లి
కలిసి బ్రతికే దారి చూపండి

పరిశోధక విద్యార్థి,
తెలుగు విభాగం
కాకతీయ విశ్వవిద్యాలయం
వరంగల్-506 009

చిరంజీవులు కావాలి

—కనక పత్రి రామచంద్రాచార్యులు

తండ్రి అజ్ఞుడై
అదవుంతు తరలి వెళ్ళిన
రాముని కంటె—
తండ్రి పొమ్మంటే
యమ పురికైనా వెళ్ళగలిగిన
నదికేతులు కావాలి!
భక్తి ప్రపత్తుతో
తండ్రిని సాదించిన
ప్రహ్లాదుం కంటె—
తల్లి గర్భంలోంచి
తండ్రి తప్పు దిద్దగలిగే
అష్టావక్రులు రావాలి!!
తండ్రి తొడనెక్కలేదన్న
తపనతో తపించి,
తారా పథార్నధిష్ఠించిన
'ద్రువ'-తారం కంటె—
ఎంతటి 'ఐలి'యైనా
రాక్షసుడైతే—కందన్నే
ఇంతింతె ఎదిగిపోయే
వామనలు కావాలి!
కాలుని భయంతో
కాలకంఠుని శరణు వేడి
'చిరాయువు'న మార్కండేయునికంటె—
"దేశరక్షణ కళాగతుడైన"
"నత్యుప్రభువుకు యజ్ఞపతువు"గా మారి
సాటి ఉమారుని రక్షింపగలిగే
'అమర' 'శునశ్శేవులు' రావాలి!!
కదనాన
కన్నతండ్రినే ఎదిరించిన
లంకాకుం కంటె—
దుష్టహృదయంలోకి
కార్పిచ్చులా చొచ్చుకొని పోయే
అభిమన్యులు కావాలి!
అనన్య సామాన్యులు రావాలి!!

ఇంది నం. 7-3-66, గంటారోడ్,
సిద్దిపేట-502 108.

అజ్ఞేయ్ అమర్ రహే

కొండవల్లి సుదర్శన రాజు

అకాశవాణిలో అద్భుతవాణి
సైన్యంలో సైన్యగన పాణి
ప్రతిభారంగంలో ప్రసిద్ధవాణి
కవితా దృక్పథానికి వినుత్తుబాణి
మీ భావవిప్లవ కవితా అంకితలు
సాహితీ 'భారత్' ని
నహేతుకంగా పరిక్షిస్తున్నై
రెప్పలాశ్వుని రెండు కక్షై
న్యామదేవత పట్టుకున్న రక్కశాటా ముల్లు
ఖచ్చితంగా తొంటై డిగ్గిలే చూపాలని
నర్తాన్యేషణ జరగాలని
మీ ప్రబోధ తృక్తృత అయుధం
'వెళ్ళింగు' చేస్తూ అతుకుతోంది
కుం, మర ప్రాంతీయ భాషాన్యేషణతో
విడిపోతున్న భారతీయ మనసుల్ని - తానల్ని
మానవతకు పట్టాభిషేకం జరగాలని
మీ కలంగొంతు పెద్దై పొలికేక
చేరుకుండా! మా పాలిపోయిన మెదళ్ళకు!
నైతిక విలువలు కూలి పోయిన మృదయాళుకు!!
మీ ఆలోచనావరాలు పంపాలని
అందరికీ అందాలని
ఎదురుచూస్తాం! ఆశ మా శ్యాసగా
అధునిక కవితా వాగ్దేయా
జ్ఞానపీఠంపై అజ్ఞేయా
అప్ సాహితీ లోకమే అమర్ రహే

చూమ నం. 85,
రివర్స్ స్కూల్ హాస్టల్
ఆంధ్ర యూనివర్సిటీ,
వా లేర్-580 008

ద్రావిడభాషలు - పరిశోధన

— జేపన ఉమాసుందరి ఎం.ఏ.

పరిచయం :

ద్రావిడ భాషలన్నింటిని మూడు పెద్ద ఉప కుటుంబాలుగా విభజించవచ్చు. తమిళం నుంచి తుకుదాక ఉర్దూ భాషలు దక్షిణ ద్రావిడ భాషలని, తెలుగు నుండి కుచి దాక ఉన్న భాషలు మధ్య ద్రావిడ భాషలు అని, కుడుఖ్, మాల్తో, బ్రాహూయీలు ఉత్తర ద్రావిడ భాషలని వ్యవహరింపబడతాయి.

1947 తరువాత జరుగుతున్న పరిశోధన ఈ క్రింద ఇచ్చినట్లు విభజించి చర్చించవచ్చు.

1. వర్ణ నిర్మాణం (Phonology),
2. పద నిర్మాణం (Morphology),
3. తుల్యపద పరిశోధన (Etymological study),
4. ఉపకుటుంబ విభజన (Subgrouping),
5. ద్రావిడ భాషలకి, ఇతర భాషలకి ఉన్న సంబంధం, (లేక ఉండి అనుకొన్న)
(Affinity between Dravidian and other Language families),
6. వాక్య నిర్మాణం (Syntax)

ప్రారంభదశ

తులనాత్మక వర్ణ నిర్మాణానికి బరో వ్యాసాలు పూనిది. వర్ణనిర్మాణం మీద ఈ క్రింద ఇచ్చిన అయిదు పుస్తకాలు వెలువడ్డాయి.

1. Krishnamurti, Bn. Telugu verbal bases; a comparative and descriptive study (1961),
2. Kumara swami Raja, N; Post-nasal voiceless Plosives in Dravidian (1969)
3. Emenean, M. B. Dravidian comparative Phonology, A Sketch (1970)
4. Zvelebil, K. comparative Dravidian Phonology (1970)
5. Pfeiffer, Martin. Elements of Kuruk historical phonology (1972).

ఎమెనా పుస్తకంలో మూలద్రావిడ ధ్వనులు, అవి ఇప్పటి భాషలో చెందిన మార్పులూ సంగ్రహంగా వివరించబడ్డాయి. జ్వెలెబిల్ పుస్తకం చాలావరకు దీని మీద ఆధారపడినదేకాని ఇందులో విపులమైన చర్చ ఉంది. Final మూలద్రావిడ ధ్వనులు కుడుఖ్ లో పొందిన మార్పులు సమగ్రంగా చర్చించారు. కుమారస్వామిరాజా మూలద్రావిడంలో *ంకగ- *ంట్ట మొదలైన అనునాసిక సహిత ద్వితీయ వరాలు ఉండేవనే క్రొత్త సిద్ధాంతాన్ని ప్రతిపాదించి సోదాహరణంగా నిరూపించారు.

ద్రావిడ భాషా కుటుంబానికి ఇతర భాషా కుటుంబానికి సంబంధం ఉందా లేదా అనే విషయాన్ని చర్చించడం, ఈ కాలంలో పరిశోధన చేసిన పండితులలో పేర్కొనదగినవాడు భారతీయలైన కె.వి. సుబ్బయ్య, ఎల్. వి. రామస్వామి అయ్యర్ మొదలగువారు, కె.వి. సుబ్బయ్య (1909-11) మధ్య ఇండియన్ ఏంటికల్క్.

"A Primer of Dravidian Phonology (1939)."

"A comparative grammar of the Dravidian Languages" (1911)

అనే రెండు వ్యాసాలు, Dravidic studies : The Pronouns and Pronominal terminations of the first Person in Dravidian (Madras) (1928)

అనే చిన్నపుస్తకం వాళాదు. ఈయన సాధారణంగా కార్టవెల్ సిద్ధాంతానికే ఆమోదించినా వర్తనీర్మాణంలో కార్టవెల్ సరిగా చర్చించక వదలిపెట్టిన విషయాలు కొన్నింటిని చర్చించారు. అటువంటి వాటిలో క/చ, ప/హ, అ/ఎ మొదలైన వర్తనాదృశ్యాలు తెలుగు మొదలైన కొన్ని భాషలలో వర్తన వ్యత్యయం ముఖ్యమైనది. త,మ ఇ, ఉ = తె, క ఎ, ఒ విషయంలో కార్టవెల్ తన ఆనుసరించి తమిళంలో అచ్చులే మూం ద్రావిడంలో ఉండేవని ఈయన అన్నాడు. (కాని ఇది సరికాదని తరువాత ఇరో నిరూపించాడు.) ఈయన తుల్యపదాలని సేకరించడం మెచ్చుకోదగినదే కాని ఈయన పునర్నిర్మించిన రూపాలలో మూలద్రావిడంలో అన్యదర్శక బహువచన సర్వనామానికి ఉత్తయార్థకానికి లేదం లేదనడం వంటి అభిప్రాయాలు ఆమోదయోగ్యం కావు Dravidian II, III కి Collin చేర్చిన విమర్శ విపులమైనది.

కార్టవెల్ రిచువాల ఉన్న ద్రావిడ భాషా పరిశోధకులలో ఎల్. వి. రామస్వామి అయ్యర్ కి ఒక ప్రత్యేక స్థానం ఉంది. ఈయన వివిధాంశాల మీద సుమారు వంద వ్యాసాలు, మూడు గ్రంథాలు రచించాడు.

1. A Brief account of Malayalam phonetics, Calcutta 1925.
2. Grammer in Lilatilakam, Trichur, 1944
3. The evolution of Malayalam Morphology, Ernakulam, 1986.

రామస్వామి అయ్యర్ గారు మహారాజా కాలేజి, ఎర్నాకులంలో ఇంగ్లీషు ప్రొఫెసరుగా ఉండే వారు. కాబట్టి ఆయనికి ఇండో-యూరోపియన్ తులనాత్మక వ్యాకరణంలో పరిచయం తప్పకుండా ఉండే ఉంటుంది. అదనక భాషాశాస్త్రంలో కూడ ఆయనకి ప్రవేశం వుంది. తమిళ మళయాళంలో మంచి పాండిత్యం ఉంది.

రామస్వామి అయ్యర్ తులనాత్మక వర్తనీర్మాణం, తులనాత్మక పదనిర్మాణం, తులనాత్మక సేకరణ, పదాల అర్థవిభజన, ద్రావిడభాషలకి ఇతర భాషలకి ఉన్న సంబంధం, ప్రాచీన తమిళ, మలయాళ గ్రంథాలలో భాష మొదలైన వివిధాంశాల మీద వ్యాసాలు వాళాదు. కాబట్టి ఈయన చర్చించని పరిశోధనా విభాగం లేదనడం అతిశయోక్తి కాదు. ఈయన ప్రాచీన తమిళ గ్రంథాలైన రిక్షక్కుట్, కలిత్తొకై మొదలైన వాటిలో భాషని గురించి చాలా వ్యాసాలలో చర్చించారు. ఈయన సంఘ వాఙ్మయ గ్రంథాలలో క్రియా నిర్మాణాన్ని గురించిన వ్యాసం అతిముఖ్యమైనది.

ప్రాచీన మలయాళానికి చెందిన కావతాలు గ్రంథాలు పరిశోధించి ఆ భాషలో కాదనుగుణంగా వచ్చిన మార్పులు.

'The Evolution of Malayalam Morphology' అనే క్రంథంలో ముఖ్యంగా చరింబాద. మలయాళం 9-10 శతాబ్దాలలోనే ప్రత్యేక భాషగా ఏర్పడిందని, అంతకు ముందు అది తమిళ భాషా మాండలికమే అని ఈయన సహేతుకంగా పరిపాదించిన స్థిరాంశం పండితులందరికీ ఆమోదయోగ్యం అయింది. ఈయన తులనాత్మకమైన మీద స్వయంగా కొంత విషయసేకరణ చేసి రెండు వ్యాసాలు వ్రాశాడు అని

1. "Materials for a sketch of Tulu Phonology Indian Linguistics (1986)
2. "Tulu Prose texts in two dialects," BSAS,

ఈయన వ్యాసాలన్నీ ముఖ్యమైనవే అయినా వాటిలో అతిముఖ్యమైనవి-

1. "Causal verbs in Dravidian" Educational review, Madras (ERM) March, 1928.
2. "Brahui forms and Dravidian origins" ERM 1929.
3. "Dravidic Sandhi," QJMS (1984-85).
4. "The Morphology of Tamil verb," Anthrops (1988)
5. "Indigenous grammars on the verbs, come and give JAOS (1947).

సమగ్ర పరిశోధన

తులనాత్మక పద నిర్మాణంలో సమగ్ర పరిశోధన చాలా ఇటీవల కాలంలోనే మొదలైంది కాల్తెవెల్, జార్జ్ ట్లాక్లు వారి కాలానికి దొరికిన భాషల ఆధారంలో పదనిర్మాణం మీద కొంత పరిశోధన చేశారు. ఎల్.వి. రామస్వామి అయ్యర్ వ్యాసాలలో పద నిర్మాణానికి సంబంధించినవి

"Causal verbs in Dravidian" ERM March 1928)

"The Tulu verbs (ERM, December, 1928) Dravidian notes I : The Brahui verb." (JBORS 1929) "The kurukh verb" ERM sept, 1929), The kui verb" ERM, 1929) "The Gondi verb" (ERM oct, 1929). ఆయన The Evolution of Malayalam morphology (Ernakulam, 1936) కూడ తొడలో ఆ, ఆలు నిలిచే పదాలను వివరించాడు.

The Toda reflexes of Proto-Dravidian * land * 1 లో తొడలో మూ. ద్రా. * లారం ల, స లగాను, మూ. ద్రా. * శ కారం శ కారంగాను ఉన్న (పదాలు) మారుతుందని నిరూపించి, తొడలో ల, శలతో ఉన్న పదాలు ఎరువు తెచ్చుకొన్నవని వివరించాడు.

తులనాత్మక పరిశోధన :

తులనాత్మక పరిశోధన త్వరితంగా కాశ్మీరంగా సాగడానికి ముఖ్యంగా కోరాడ రామకృష్ణయ్య ఆర్. పి. సేతుపిత్తై, తదితరులు సహాధకులుగా 'Dravidian Comparative Vocabulary' (1959) వెలువడింది. కానీ ఇందులో కొన్నిచోట్ల తుల్యపదాలు కాక తర్జునీ సామ్యంలేని సమానార్థకాలు కూడ ఇవ్వ

బడ్డాయి. ద్రావిడ భాషలకి సమగ్రమైన శాస్త్రీయమైన వ్యుత్పత్తి నిమిత్తువు ఐదో, ఎమెనో రచించిన 'A Dravidian etymological Dictionary'. ఇందులో 4,572 పదసముదాయాలున్నాయి. దీని ప్రచురణ తరువాత ద్రావిడ భాషలలో పరిశోధన సత్వరంగా సాగుతోంది.

ద్రావిడ భాషలలో ఉపకుటుంబ విభజనని గురించి చర్చ మొదలుపెట్టినదికూడ బిషప్ కార్థ్వెల్. ఆయన తమిళ, మలయాళాలు అత్యంత సన్నిహిత భాషలనీ, తమిళానికి తెలుగుకీ చాలా భేదం ఉందనీ, తుంకు దాని సమీప భాషలకి చుట్టూ వైవిధ్యం ఉందనీ గమనించారు. ఉప కుటుంబ విభజన మీద వమ్రగ పరిశోధన 1950 తరువాతనే మొదలయిందని చెప్పవచ్చు. ఐరో, భట్టాచార్య The Parji language ఉపోద్ఘాతంలో పర్జీ గదజ, కొలామీ, నాయకిలకి సన్నిహిత సంబంధం ఉందని సూచించారు. ఎమెనో కొలామీ గ్రంథం 1955లో కొలామీ-నాయకి, పర్జీ-గదజలు నాలుగు ఒక ఉపకుటుంబమని చెప్పడానికి ఆధారాలు ఇచ్చారు. ఆయన "Toda, a Dravidian language"లో తొడ, తమిళ మలయాళానికి సన్నిహితమైనదని నిరూపించారు. "The South Dravidian language" 1967లో తుళు తప్ప మిగిలిన దక్షిణ ద్రావిడ భాషలలో విభాగాలని గురించి చర్చించారు.

భద్రరాజు కృష్ణమూర్తి :

ఈయన తెలుగులో ఉన్న క్రియాపదాలు సేకరించి, వాటికి ఇతర భాషలలో ఉన్న తుల్యపదాలు కూడ సేకరించి తెలుగు ధ్వనులు ఏమే మూలద్రావిడ ధ్వనుల నుంచి వచ్చాయో వమ్రగంగా నిరూపించారు. ఈయన ఈ పరిశోధనలో చాలా క్రొత్త విషయాలు వివరించారు. ఈయన కొన్ని వ్యాసాలలో తులనాత్మక వర్ణనిర్మాణం చేశారు. 'The history of

vowel-length in Telugu verbal bases' JAOS 1955లో ద్రావిడ భాషలలో హ్రస్వదీర్ఘపుల సంబంధాన్ని పరిశీలించారు.

'Proto-Dravidian *Z 1959లో మూ ద్రావీడ వర్ణం పొందిన మార్పులు వర్ణించాడు. Alterations i/e and u/o in South Dravidian' 1958లో ఇ/ఎ, ఉ/ఒ మార్పులమీద ఐరో అభిప్రాయాన్ని విస్తరితరీతిని మూలద్రావిడంలో *ఇ * ఎ *ఉ *ఒ *ఆనే నాలుగు అచ్చులూ ఆశారం ముందు మూల దక్షిణ ద్రావిడంలో *ఎ *ఒ లుగా మారాయనీ ఆ తరువాత ప్రాచీన తమిళ మలయాళ ములలో ఆ, ఇ, ఉ లుగా మారాయనీ సిద్ధాంతీకరించారు. Dravidian nasals in Brahui'లో మూ ద్రావీడ లాలవ్యాచుల ముందు బ్రాహూలులో దశారం అవుతుంది అని నిరూపించారు. ఈయన ఇటీవల మూ. ద్రా * ఆ, *ఆల పర్జీలో ఎ, ఏలుగా దంత మూలీయ వర్ణం ముందు మారాయనీ నిరూపించి దీనికి ప్రత్యుదాహరణలుగా కనబడే వాటికి తృప్తికరమైన వివరణ ఇచ్చారు.

కృష్ణమూర్తిగారు Telugu Verbal bases తెలుగులోను ఇతర ద్రావిడ భాషలలోను క్రియలలో దాతువు తరువాత వచ్చే ప్రత్యయాలని గురించి విపులంగా పరిశోధించారు. 'Dravidian Personal Pronouns' (Studies in Indian linguistics 1968)లో యువ్యదన్యదర్శక రూపాలని గురించి పరిశోధించారు. ఇందులో ఈయన చేసిన సిద్ధాంతాలలో లోపాలు పి. ఎన్. సుబ్రహ్మణ్యము గారు ఈ విషయంమీద వ్రాసిన వ్యాసంలో చూపారు. ఇటీవల కృష్ణమూర్తి 'Gender and number in Proto-Dravidian' (IJDL 1975)లో ఆయన అంతర్క్రితం Telugu Verbal basesలో సంగ్రహంగా ఇచ్చిన సిద్ధాంతాలని విస్తరితరీతిని

వాటిపై తరువాత పరిశోధకులు చేసిన విమర్శలకి సమానం ఇవ్వడానికి ప్రయత్నించారు.

కృష్ణమూర్తిగారు Telugu Verbal bases చివరి 1288 తెలుగు క్రియలకి తుల్యపదాలూ వాటి మూ. ద్రా రూపాలు ఇచ్చారు.

ఈయన Telugu Verbal bases నాలుగో అధ్యాయంలో 'The Place of Telugu in the Dravidian family'లో తెలుగు మర్క ద్రావిడ భాష అనీ, అది కుయా-కువి-కొండలకి సన్నిహితమైనదనీ నిరూపించారు.

డి. ఎన్. శంకరభట్టు :

Studies in Tulu' 1968లో తుళులో మూ. ద్రాకణ పొందే మార్పులు, మూ. ద్రాక కారం కొరగ మూడలికంలో చకారం మారడం, తుళులో వచ్చిన మరకొన్ని మార్పులు చర్చించారు. "Velar Consonants in Kudux" 1970లో మూ. ద్రా క కూరుల్లో పొందే మార్పులు విపులంగా చర్చించారు.

వి. ఐ. జ్యోతి

'A Problem in the reconstruction of the Proto-Dravidian nasal Phonemes' 1968లో ఆనునాసికాం పునర్నిర్మాణంలో ఉన్న సమస్యలని చర్చించారు 'Rules of nasal assimilation in Malayalam' 1972లో మలయాళంలో ద్వితీయనాసికాం చరిత్ర సమీక్షించారు. (I J D L)

ఎన్. వి. వజ్రాక్షి :

"Dental and alveolar nasals in Dravidian" దంత్య దంతమూలీయ నకారాలు కెడించినీ మూ. ద్రా భాషకి పునర్నిర్మించడం అవ

సరమా కాదా-అనే విషయం విపులంగా చర్చించారు. ఇందులో ఈ విషయం మీద ప్రాచీన తమిళంలో సాక్ష్యం సమగ్రంగా ఇవ్వబడింది. అయితే దంత్య నకారం మూద్రాలో ప్రత్యేక వర్ణంకాదు అనే విషయం ఈయన అభిప్రాయం సమజసమైతది కాదని తోస్తుంది. Dravidian nouns (a comparative study) (Annamalai nagar, 1971) ద్రావిడ భాషలలో నామవాచక పద నిర్మాణ తులనాత్మక పరిశోధనకి ముఖ్యమైనది. ఇందులో ఆయన అన్ని భాషల మీద వివరాలు ఇచ్చి ఆయా అంశాలమీద పండితుల విభిన్నాభిప్రాయాలు సేకరించి ఇచ్చారు. 'Temil numerals' preceedings of the first international conference of tamil studies kualalampur, 1966 లో మూ. ద్రా సంఖ్యా వాచకాలు తమిళంలో పొందిన మార్పులు వివరించారు.

పి. ఎన్. సుబ్రహ్మణ్యము :

"Long vowels before in Telugu bases" 1970లో తెలుగులో చేయు చేయి, కోయు మొదలైన పదాలులో యకారం ముందు దీర్ఘాచ్చు ప్రాప్త్యాచ్చునుంచి వచ్చినదనీ, ఇటుంటి చోట్ల ప్రాప్త్య దీర్ఘంగా మారడం చేసి (< *కేయ్-సి) కోసి (< *కోయ్-సి) వంటి రూపాలలో యకార లోపం వల్ల జరిగిందని నిరూపించారు.

"Quantitative variation in Dravidian" 1975లో నామ వాచకాలలో దీర్ఘాచ్చు ప్రాప్త్యంగానూ ద్వితీయ క్త హల్లు అద్వితీయ క్తంగానూ మారడం వివరిస్తూ సాంఖ్యికపదావు జ్వలబీలిం ప్రతి పాదశలలో లోపాలని ఎత్తి చూపారు. 'Proto Dravidian *a/*aa: Tade:-a/o, aa/oo. తొడలో అ,ఆలు నిలిచే పరిసరాలు వివరించారు. 'The Tada reflexes of Proto-Dravidian *I and *I'లో తొడలో మూ. ద్రాకారం

ల, స లగానూ, మూ.ద్రాక్షకారం శ కారంగానూ మారుతుందని నిరూపించి, తొదలో ల,ళలతో ఉన్న పదాలు ఎరువు తెచ్చుకొన్నవని వివరించారు.

ఈయన Dravidian verb morphology (a comparative study) ద్రావిడ భాషలో క్రియా పద నిర్మాణ తులనాత్మక పరిశోధనకి ప్రతిపదిక. ఇందులో ప్రతిద్రావిడ భాషలోను క్రియా పదాల వర్తన ఇచ్చి దాని ఆధారంగా మూలభాషలో క్రియా ప్రత్యయాల చూపాని వున్నట్లొందించారు. ఇందులో పద నిర్మాణంలో అనేకమైన కొత్త విషయాలు వివరించబడ్డాయి

'Two Problems in Patji verb form 1964.

'The intransitive and transstive snffixes of kui' JAOS 1965, 'The personal pronouns in Dravidian' BD CRI(1967-68), 'The gender and number categories in Dravidian"- 1969.

సుబ్రహ్మణ్యంగారు- 'Notes on Dravidian stymological notes'లో కొన్ని పద సముదాయాలలో చేయవలసిన మార్పులు సూచిస్తూ ఆ గ్రంథాలలోకి ఎక్కిన తెలుగు, గోండి భాషలలో మారులు కొన్ని ఇచ్చాడు.

'The Central Dravidian Languages'లో మధ్యద్రావిడీప కుటుంబములో ప్రత్యేకతలు వివరించి అందులో తెలుగు-కుంబ భాషలని ఒక ఉప కుటుంబంగా ఏర్పరచడానికి ఉన్న ఆధారాలు ఇచ్చాడు. "The Position of Tule in Dravidean"లో తుళు దక్షిణ ద్రావిడ భాషే అని అది మూల దక్షిణ ద్రావిడం నుంచి మొట్టమొదట

విడివడిన భాష అని సమగ్రధారాలతో నిరూపించాడు. ఆయన Dravidian verb morphology (A comparative study 1972) చేర్చిన అనుబంధం 'Sub groups in Dravidianలో ఈ అంశం మీద సమగ్రంగా చర్చించారు.

జి. పాంబళివరావు :

'On Proto-Dravidian morphophonics' I J D L 1978లో కృష్ణమూర్తి, ఎమెస్, ఇర్విలిల్ ఇచ్చిన సంచి నూత్రానికి చర్చించి వాటిని ప్రత్యుదాహరణలుగా కవబడే వాటికి వివరణ ఇవ్వడానికి ప్రయత్నించారు.

భారతీయ విద్వాంసులు ఆధునిక ఆర్యభాషలపై పరిశోధనలు కొనసాగించారు. ప్రణవేశనించా అవధి భాషను గురించి శ్రీ దీరేంద్ర వర్మ వీరి అందడంద లతో సంహా సంప్రదీపుంతో పరిశోధనను కొనసాగించారు.

సునీతి కుమార్ చటర్జీ :

ఈయన అత్యంత ప్రజ్ఞావూరిణుడు, ఇతడు అధ్యయన నిరతుడేగాను అనేక సాంస్కృతిక సాహిత్య కార్యక్రమాలలో పాల్గొనే భారతీయ నాగరకుడు. దేశంలో విదేశాలలో తిరగటంలో పీఠికి ఏకే సాచి. వీరి వ్యక్తిత్వ ముద్రపదని భారతీయ విద్వాంసుడు లేదనడం అతిశయోక్తి కిందిస్తున్నాడు.

సునీతకుమార్ ఛటర్జీ బహుభాషా కోవిదులు. బెంగాలి, అస్సామి, బీహారీ, హిందీ, రాజస్థానీ మొదలగు భాషలలో గొప్ప పండితులు, అంతర్జాతీయ భ్యాతి నార్జించిన భాషాదాహులు. కాల్కెర్లో ద్రావిడ భాషలకు ప్రంపు సిందీ భాషకు ఓమ్మ అధునిక ఆర్య భాషలకు హర్నర్ గాదీ భాషలకు ఎలాగూ హిందీ భాషకు హిందూస్థానీ భాషకు తెస్సితోరి రాజస్థానీ భాషకు సేవచేసినట్లు శ్రీ ఛటర్జీగారు బెంగాలీభాషకు ఎవరేని సేవచేసినారు. వసుదైవ కుటుంబకమ్

మంత్రం జపిస్తూ ప్రపంచయంత్ర లోనడించిన పురుషోత్తముడు. ఆయన చనిపోయినవాడు మత గురువులందరు కలకత్తాలో వారి ఆత్మకాలికి పరమేశ్వరుని ప్రార్థించడం ముదావనం.

ముగింపు

కార్టెవెల్ కాలంలో ఇతర పండితులు ద్రావిడ భాషలు సిథియన్ (Sythian) లేక ట్యూరానియన్ (Turanian) భాషాకుటుంబానికి చెందినవని నమ్మారు. వాడు యూరప్ లోను, ఆసియాలోను ఉన్న ఇండో-యూరోపియన్. సెమిటిక్ భాషలు తప్ప మిగిలిన భాషలన్నీ ఒకే కుటుంబమని నమ్మి, దానికి సిథియన్ అని పేరు పెట్టారు. ఈ సిథియన్ సిద్ధాంతము సరి అయినదని చెప్పడానికి ఏమీ ఆధారాలు లేవు. ఈ సిథియన్ సముదాయంలో చేరిన వినోక్తిగ్నియన్ కుటుంబానికి ద్రావిడ భాషలకి ప్రత్యేక సంబంధం ఉన్నట్లు కార్టెవెల్ చెప్పారు.

ఈ విషయంమీద తరువాత పండితులు కూడ కొంత పరిశోధన చేశారు. వారిలో ఐరో ఒకడు. ఆయన Dravidian studies IV : The body in Dravidian and Uralianలో ద్రావిడ భాషలలోను యురాలియన్ భాషలలోను దేహింగ వాచక పదాలలో ఉన్న సామ్యాలు ఎత్తి చూపాడు.

ఐరో యురాలియన్ భాషలకి ద్రావిడ భాషలకి దేహింగ వాచక పదాలలో ఉన్నాయని చూపిన సామ్యాలు నమ్మదగినవిగానే వున్నాయి.

ఎం. అంబ్రోసోవ్ - Dravidian and Uralian : A Peep in to the Pre-history of language families (two) lectures on the historicity language families.

ఈ రెండు కుటుంబాలకి పద నిర్మాణంలో కూడ సామ్యాలు ఉన్నాయని చెప్పి ఐరో సిద్ధాంతాన్ని బలపరచాడు.

ద్రావిడ భాషలో చాలా భాషలు అపవిత్రం భాషలు అవడంవల్ల ఈ భాషలమీద పరిశోధన ఇటీవలకాలంలోనే మొదలయింది. వీటిలో కొన్నిటి మీద మన దేశాన్ని ఆంగ్లేయులు పరిపాలించే కాలంలోనే ప్రభుత్వోద్యోగులు, మిషనరీలు పరిశోధన చేసి వ్యాకరణాలు, నిఘంటువులు రచించారు. తులనాత్మక పరిశోధన చేసేవారుకూడ ఈ భాషల ప్రాముఖ్యాన్ని గుర్తించి ఇవి ఉన్న స్థలాలకి వెళ్ళి పరిశోధన చేస్తున్నారు. వీటిలోకూడ చాలా మాండలిక భేదాలు ఉండడంవల్ల, వీటిమీద భాషాశాస్త్రజ్ఞులు కానివారు చేసిన పరిశోధనలు సమగ్రం కాకపోవడంవల్ల వీటిమీద ఇంకా ఎక్కువ పరిశోధన చెయ్యవలసిన అవసరం ఉంది. సాహిత్యవంతమైన నాలుగు భాషలలో కూడ ప్రాచీన గ్రంథాలని వ్యాకరణపదం, లిన్న కాలంలో ఉన్న శాసనాలు భాషని పరిశోధించడం కుల స్థల మాండలికాలలో ప్రత్యేకతలని సేసేదండం మొదలగు అంశాలమీద పరిశోధన ఇటీవల కాలంలోనే మొదలయింది. ఇటువంటి వర్ణనాత్మక పరిశోధన తులనాత్మక పరిశోధనకి పునాదికాబట్టి అది తులనాత్మక పరిశోధనని నిర్దిష్టంగాను సమగ్రంగాను వ్యవహరించడానికి ఉపయోగిస్తుంది.

ద్రావిడ భాషలలో వాక్యనిర్మాణంపై పరిశోధన ఇటీవలే ప్రారంభమయింది. ఈ ఆంశంపై పరిశోధన చేసే వారిలో ముఖ్యులు ఎన్. అగస్త్యలింగం (తమిళం) ఇ. అట్టామలై (తమిళం), చేకూరి రామారావు (తెలుగు), వీరుగాక ఇతర అంశాలమీద పరిశోధన చేసే పండితులకూడ వాక్యనిర్మాణంమీద పరిశోధనలు చేస్తున్నారు. తులసి నదన్.

MIGT B-88,

మువ్వలవాని పాలెం, విశాఖపట్నం-580 017.

మరుగున పడిన మాతృమూర్తి 'శర్మిష్ఠ'

— డి. వలసయ్య

భారతంలో చెప్పుబడ్డ విషయాలు త్రికాలా బాధితాలై భారతీయ సంస్కృతి సంప్రదాయానికి పట్టు గొమ్మలుగా విజయవాయని నిస్సందేహంగా చెప్పు వచ్చును. ఆయా భర్తాతి కరుణజుగా వక్షివ పాత నృప్తి చేయడంలో భారత కర్తలు కృతకృత్యులయి ఆ అన్నిబోట్ల వాటి బెన్నుత్యానికి వివరణ సృష్టించా ఇప్పుడదలేదు. అట్టి పాతల్లో శర్మిష్ఠ పాత ఒకటి.

దాంపత్య ధర్మానికి, పతివ్రత ధర్మానికి ఉత్తమ గుణశిలాలకి నిలయమైన పాత భారతంలోని శర్మిష్ఠ. ఈమెలో ఎన్నో సుగుణాలున్నా గాని, ఈ పాత సామాన్యంగా కేర్తించబడిందే గాని ఉత్తమంగా తీర్చి దిద్దబడలేదు. భారతంలో శకుంతల, కుంతి, ద్రౌపది మొదలయిన పతివ్రతల కేమాతమా శర్మిష్ఠ తీసి పోదని చెప్పడం సత్కదూరం కాదు. శర్మిష్ఠ గుణ గణాల్ని పరిశీలించే ముందు భారతంలో ఆమె ఉనికిని, అస్తిత్వాన్ని పరిశీలించడం అవసరం.

భరతవంశరాజుల్లో సుప్రసిద్ధుడు యయాతి మహారాజు అయినకు కృతాదాత్యుని గారాబపు కూతురైన దేవయాని మొదటి భార్యగా, వానికి కృతాదాత్యుని అజ్ఞపై శయనస్థులుంటేని దాసిగా శర్మిష్ఠ నియమితులాలై పంపబడింది. ఆ తరువాత కొన్నాళ్ళకు శర్మిష్ఠ యయాతి అభిమానాన్ని మారగొని గాంధర్వవిధిని వివాహమాడి సంతానాన్ని పొందింది. ఆ విషయాన్ని తన తండ్రిన కృతాదాత్యునికి చెప్పింది దేవయాని. తన అజ్ఞను మిరిసందుకు కృతాదాత్యుడు అగ్రహోదగ్రుడై 'నీకు వార్యక్షం సంప్రాప్తించు గాక అని

యయాతికి గాహిచ్చిచ్చాడు. దానికి యయాతి మిక్కిలి పరితపిస్తూ తనకు దేవయానిపై భోగభాస ఇంకా తీగలేదని శాపోపశమనాన్ని కుంగించుకుని చేడుపంబాడు. అప్పుడు కృతాదాత్యుడు ద్రున్నాడై ని కుమారులకి విషంపంపిస్తానని చెప్పి మున్నెత్తా సీత రించి ముడిమిడి చాటిచ్చి, విషయోపభోగిల్ని అనుభవించమని చెప్పాడు. అట్టి త్యాగధర్మచేని రాజ్యానికి వారసుడును, వంశానికి మూలపురుషుడూ అవుతాడని చెప్పి శాపోపశమనం కలిగించాడు. కుమరని శాపోపశమనాన్ని పునస్సరించుకొని యయాతి తన కుమారులైన యదు, డుర్యోధనుల్ని (దేవయాని వల్ల కలిగిన సంతానం) ప్రహ్వారీపూడిల్ని (శర్మిష్ఠ వల్ల కలిగిన సంతానం) తన ముడిమిడి గ్రహించి, యోవ్యుచ్చా ప్రసాదించమని పేరుపేరున పేరుకోగా పూడుడు తప్ప మిగిలిన వారందరూ తమ తండ్రిని పోషన చేస్తూ తిరస్కరించారు. పూరుడు మూతం తండ్రి అజ్ఞను కుసామహించి ఆతని అగ్ని పైని నెరచెచ్చాడు. పూరుని దగ్గర్నుండి యావన్నాన్ని గ్రహించి యయాతి 'సహస్ర వర్షంబు' యోవన సౌభాగ్యాన్ని అనుభవించి ఆ తనభాత దానిని తన కుమారుడని తీర్చిదిద్దాడు. అంతే పట్టాభిషేకం చేసి సట్టుగా భారతంలో చెప్పుబడింది.

వై సంక్షిప్త వృత్తాంతాని బట్టి యయాతి మహారాజుకు అజ్ఞను పాతమైనదన్నా, మిక్కిలి అనుకూలించియు అయిన భారత శర్మిష్ఠయే. ఈమె భవంచరణి కష్టస్థైర్య భరిం తర్క అభిమానానికి పాతమై భావిభరతవంశ కీర్తి ప్రతిష్ఠలకు మూల

మైన ఉత్తమ సంతానాన్ని పొందింది. శర్మిష్ఠ గుణ గణాల్ని గుర్తించిన కాళిదాసు గారు ఆర్మిష్ఠాన కాకుం తరితో కబ్బుకు, శకుంతలని అత్తనాటికి పంపుతూ 'యయాతి రివ శర్మిష్ఠా భర్తృవసుమతా భవ సుతంత్యమపి వమాణం చక్రవర్తినమాప్నుహి' అని దీవించినట్లుగా చెప్పారు. ఈ చాక్కం ద్వారా శర్మిష్ఠ పరువు ప్రతిష్ఠలని భరతభూమిలో నిండెట్టారు కాళిదాసు గారు. స్త్రీకి భర్త అభిమానం పొందడం, ఉత్తమ సంతానాన్ని పొందడం కంటే ఉత్కృష్ట భార్య అమె జీవితంలో వేరొకటి లేదు.

కాని, 'ధర్మ తత్త్వజ్ఞులు ధర్మశాస్త్రంని యధాశ్మవిధులు వెదాంతమనియు, నీతి వివక్షణుల్ నీతిశాస్త్రంబని' భారతం కొనియాడబడినట్లు వ్యాజీంచిన సన్నయ గారు శర్మిష్ఠ ధర్మ నిరూపణ విషయంలో శ్రద్ధ వహించలేదేమో! కుమార సదృశులైన పూరుని యవ్యసంతో యయాతిద్వారా ఆభిమత సౌఖ్యాల్ని తీర్చుకోవడానికి దేవయాని మూతం ఎంతో ప్రీతి పడింది. కాని తేవం తన గర్భభాసంతోనే జన్మించిన, ధర్మస్వరూపులైన పూరుని యవ్యసాన్ని గ్రహించిన తన భర్తతో పొందుకు జన్మపడలేదు శర్మిష్ఠ. శర్మిష్ఠే కాదు, అసలు నినలైన ఏ భారతీయ మాతృమూర్తి కూడా సహించదు, సహించబోదు.

ఈ సందర్భంలో శర్మిష్ఠ క్షిప్తితిని, మానసిక ప్రవృత్తిని ఏ భారత కర్తలు వివరించలేదు. ఈ వంతుల్ని తీసికొని భారతీయ మాతృమూర్తికి ప్రతీకగా 'శర్మిష్ఠ' అనే నాటికను ధర్మబద్ధంగా వెలి యింపారు దీక్షితులు గారు. పరస్పరమూ తమ ప్రాయాల్ని మార్చుకున్న యయాతి పూరుల కారీరక మానసిక ప్రవృత్తులతో సంబంధం లేదు, ఆ స్థితిలో శర్మిష్ఠ తన భర్త, కుమారుడి పట్ల ద్వంద్వభివ్యం చేయడమనేది చాలా విచిత్రమైన సన్నివేశం. ఇది నాటికా నిర్మాణానికి అనుగుణమైన సంమర్షణాత్మక, సందేశదాయక ఇతివృత్తం.

తన తండ్రి ముసలితనాన్ని గ్రహించిన పూరుని పాత్రతో ఈ నాటిక ప్రారంభమవుతుంది. పూరుడు స్వధ్యాధ్యంతో తాను పడు-న్న పాటల్ని తన తల్లి శర్మిష్ఠతో వివరిస్తూ, తన తండ్రి మాట జవదాటలేక తన యౌవనాన్ని ఆయనకు దార పోశానటాడు. నీ యౌవనాన్ని గ్రహించిందీ ఆయన సౌఖ్యాగ్యానికి కాదని 'నీ తండ్రి గారికి ముసలితనమైనా ఒక్కటే, యౌవ్య నమైనా ఒక్కటే. దానికోసం ఇదంతాను- ఆ దేవ యాని కోసం' అంటుంది శర్మిష్ఠ. దేవయాని ఎవరి తోను ఏ సంబంధం లేకుండానే తన కోర్కెలన్ని నిర్ధింపజేసుకుంటుంది. చేయకపోతే తండ్రితో చెప్పి కాపం పెట్టిస్తుంది. 'నేరక చేసిన చిన్నపనికి అజన్మం నేను దాస్యము చేస్తున్నాను గదా; ఎటువంటి సుఖాలు ఎరుగను గదా! నీ తండ్రిగారు గౌరవిస్తున్నారనే కదా నాయనా నీకు ఈ అవస్థ వచ్చింది. నా జన్మము అంతా దానికి దారపోశాను. నీ యౌవనమంతా నీవు నీ తండ్రి ద్వారా దానికి దారపోశావు' అంటూ తాను దాని కావడానికి, పూరునికి ముడిమి రావడానికి దేవ యాని స్వప్రయోజనాలే ముఖ్య కారణమని స్పష్టంగా చెప్పుతుంది శర్మిష్ఠ పూరునితో. శర్మిష్ఠ పూరుల సంతా పణ ద్వారా పాతకునకు (ప్రేక్షకునకు) సంక్షిప్తంగా పూర్వవృత్తాంతం తెలుస్తుంది.

ఆ తరువాత పూరుడు తన తల్లితో ముడిమి వల్ల దుశ్చరమైన కష్టాల్ని అనుభవించవలసి వస్తుందని, అయినా ఈ కష్టాలన్నీ నా తండ్రిగారు ఆచుభవంచ కుండా, నేనే ఆచుభవిస్తూ ఆయనకి సౌఖ్యాన్నిచ్చి నందుకు చాలా సంతోషంగా ఉందంటాడు. అంతేగాక 'నా యౌవ్యనాన్ని బతిగా సమర్పించి నీకు దాస్య విమోచనమూ, నాకు స్వాభివృద్ధిమూలా సంపాదిస్తూ వున్నాను' తల్లితో చెప్పి హిరడింపు కలిగిస్తాడు. ఈ విధంగా తల్లిదండ్రుల ఆభిప్రాయాన్ని నెరవేర్చి వారి కష్టాల్ని పంపుకొని, సౌఖ్యాల్ని చేకూర్చే పుత్ర రత్నమే పూరుడు. ఇంతకంటే సుపుత్రుడు లోకంలో పుట్టనే పుట్టడనడం వా సవం కదా!

లోకదృష్టిలో యయాతి శర్మిష్ఠం వమాగమం ధర్మబద్ధం కాదేమో? అని పూరుకు తన సంశయాన్ని తల్లి శర్మిష్ఠుని ఆకుగగా 'హృదయము కలిసిన గాంధర్వము మా వివాహము, మా వివాహానికి ఫలముగా మాకు ధర్మమే పుత్రదూపముగా ఉదయించింది. అని 'అ ధర్మమూర్తిని సీచే కదా! అది ఎట్లా అంటే ధర్మము కోసమే నీ యౌవనము నీ శండ్రికి ధారపోశావు. ధర్మస్వరూపుడైన నా భర్త ముడిమి నీలో 'ప్రవేళి చినచి' అని శర్మిష్ఠ సమాధానం చెబుతుంది.

వైవాక్యావల్ల యయాతి శర్మిష్ఠం వివాహం మనసులు కలిసిన గాంధర్వ వివాహం అనీ, అది అంతకు ముందు జరిగిన యయాతి దేవయానుల బలవంత వివాహం కాదని, తమ వివాహం ధర్మబద్ధమవడానికి నిదర్శనం ధర్మస్వరూపుడయిన పూరుకు జన్మించడమే అని ఋణువు చేస్తాడు దీక్షితులు గారు శర్మిష్ఠ పాత్ర ద్వారా.

దీక్షితులు గారు శర్మిష్ఠ పాత్ర స్వప్తి సూతన వ్యాఖ్యానంతో పొందుపర్చారు. యయాతి తన కుమారుని యౌవనాన్ని స్వీకరించి, శర్మిష్ఠతో 'ప్రేమకలాపాన్ని జరపడానికి వస్తాడు. కాని శర్మిష్ఠ స్వాగతం చెప్పదు. మాటాడదు కూడా. 'అనుభూతి సౌఖ్యములు స్వల్పివధమునకు కాగా కష్టములు రాగంవనే భయము కూడా విడిచి నా మనస్సు నీ దగ్గరికి లాగుకువచ్చింది మనోహరిణి! అంటూ యయాతి మహారాజా, శర్మిష్ఠ మాత్రం తన బ్రతుకంతా తప్పులతో ఆల్లుకుపోయిందని, తాను ఏ పని చేసినా తనకో, తన వారికో కష్టాలొస్తున్నాయని, నా కుమారుల శ్రేయస్సు కొరకు నేను మౌనవ్రతం పూనుతున్నానని చెబుతుంది. తన కోసం ఈ ఒక్కసారి వ్రతభంగం చెయ్యమని యయాతి కోరుతాడు. అప్పుడు శర్మిష్ఠ నీకువ్రతారంభం కంగడానికి నేను తాత్కాలికంగా మౌనవ్రతాన్ని తగ్గిస్తున్నానని చెప్పతూ, తాను మౌనవ్రతం పూన

డానికి గల కారణాలు వివరంగా చెబుతుంది. వాటన్నింటినీ విన్న యయాతి మహారాజా అవధారాలు వుంటే క్షమించమని మునివటిలా ప్రణయభిక్ష పెట్టమని ఆమెను వేడుకొంటాడు.

యయాతి ధర్మస్వరూపుడయ్యా, తన కుమారుని యౌవనాన్ని గ్రహించి శర్మిష్ఠ ఎదుట నిలిచిన మరుక్షణమే యయాతి ధర్మం షీజించి, పూరుని ధర్మం పెంపొందించిన, శర్మిష్ఠ పాత్ర ద్వారా పరిశీలించి దీక్షితులు గారు. అంతేగాక 'దేవయాని భర్త ఒకప్పుడు నాకు భర్త అయినందుకు వగస్తున్నాను' అంటూది శర్మిష్ఠ. దేవయాని శర్మిష్ఠలు తన్ను కోరి భర్తగా చేసుకొన్నవారే అని రాజుగగా 'దేవయాని అవకాశవాదనియూ అంతకు ముందే కడునకు తన హృదయాన్ని అమ్మి 'నీతో వివాహం చేసుకున్నదని చెప్పుతుంది. తనతో వరన నల్లపాలారామడానికి వచ్చిన యయాతితో 'నా కొడుకు యౌవనాన్ని కొల్లగొట్టి ఆ యౌవనముతో నాకు సౌఖ్యమిచ్చుదానికి వచ్చిన సీవు నాకు భర్తవు కావని, దేవయానికి భర్తవని' ఎత్తి పొడుస్తూ 'కడుని మోహించింది. నిన్ను చేబట్టింది. నీ ద్వారా నా కొడుకు యౌవనాన్ని.....కాజేసింది.' అని దేవయాని శిలాన్ని బహిర్గతం చేసింది శర్మిష్ఠ.

యయాతి ఎంత విన్నవించుకొని మాటలాడిన ఆయనతో పురస్కరమాగమానికి తిరస్కరిస్తుంది. ఒకనాడు తన జీవితానికి సార్వకాలిక దేహరూపుని యయాతితో వేడుకున్న శర్మిష్ఠ నన్నయగారి మాటల్లో చెప్పాడంటే —

నీలకౌశలమాన! కనునీయగుణోన్నతిజెప్పజాలున న్నేలిరదేవయానికి నరేశ్వర! భర్తవు, గాననాకును బోలెగభర్తవీవు; యదిభూనుత! ధర్మవధంబునిక్కువంబాలును దాసియున్ సుతుడునన్నవి పాయని ధర్మముల్ మహన్

అప్పుడు శర్యవ్యవస్థ సమస్తావస్థలను సహజముగా
నిర్మించుచున్నది. ఇప్పుడు ప్రస్తుతమున్నది. దేవునివిడిచి
పోయినప్పుడు, ముందుగా దిగువ ప్రభుత్వం. ఇందు
లో శర్యవ్యవస్థ ప్రధానముగా ఉన్నది. దేవునితోపాటు కాదు
పోయినది. ఇందుకంటే దేవునితో పాటు శర్యవ్యవస్థ
నిర్మించుచున్నది. ఇందుకు మొదటిసారిగా
కాదు. దేవునితోపాటుగా దేవుని శర్యవ్యవస్థను
అందుకంటే దేవుని ప్రభుత్వమును అయ్యింది.
అందుకంటే దేవునితోపాటుగా దేవుని శర్యవ్యవస్థను
అందుకంటే దేవుని ప్రభుత్వమును అయ్యింది.
అందుకంటే దేవునితోపాటుగా దేవుని శర్యవ్యవస్థను
అందుకంటే దేవుని ప్రభుత్వమును అయ్యింది.

అప్పుడు నీ శర్యవ్యవస్థని రాజు ప్రశ్ని
చేస్తాడు. యెందుకంటే దేవునితోపాటుగా అంటూ,
ఇది అప్పుడు నీ దేవుని ప్రభుత్వము. నీ దేవుని
యెందుకంటే దేవునితోపాటుగా దేవుని శర్యవ్యవస్థను
అందుకంటే దేవుని ప్రభుత్వమును అయ్యింది.
అందుకంటే దేవునితోపాటుగా దేవుని శర్యవ్యవస్థను
అందుకంటే దేవుని ప్రభుత్వమును అయ్యింది.
అందుకంటే దేవునితోపాటుగా దేవుని శర్యవ్యవస్థను
అందుకంటే దేవుని ప్రభుత్వమును అయ్యింది.

యెందుకంటే దేవునితోపాటుగా దేవుని శర్యవ్యవస్థను
అందుకంటే దేవుని ప్రభుత్వమును అయ్యింది.

కుమారులు, విద్యుత్ దేవునితోపాటుగా అంటూ,
యెందుకంటే దేవునితోపాటుగా దేవుని శర్యవ్యవస్థను
అందుకంటే దేవుని ప్రభుత్వమును అయ్యింది.
అందుకంటే దేవునితోపాటుగా దేవుని శర్యవ్యవస్థను
అందుకంటే దేవుని ప్రభుత్వమును అయ్యింది.
అందుకంటే దేవునితోపాటుగా దేవుని శర్యవ్యవస్థను
అందుకంటే దేవుని ప్రభుత్వమును అయ్యింది.
అందుకంటే దేవునితోపాటుగా దేవుని శర్యవ్యవస్థను
అందుకంటే దేవుని ప్రభుత్వమును అయ్యింది.

ఈ విధంగా భారతంలో మరుగునపడిన మాతృ
మూర్తి శర్యవ్యవస్థను తీసుకొని, మరుగున్న సామాజిక
విలువలకు కనుగుణంగా భారతీయ మాతృమూర్తి
రూపాన్ని గుర్తెరిగించి తదనుగుణంగా వ్యాఖ్యానిస్తూ
శర్యవ్యవస్థ పాత్రను అద్భుతంగా తీర్చిదిద్దారు చింతా దీక్షి
తులుగారు.

రిసెన్సి స్కూలర్ హాస్టల్-89

ఆంధ్రాయూనివర్సిటీ

వా లేరు-8

మ డు గు

మూలం ;

మొ పాపా

అనువాదం :

ఎన్.మయూరి

“దొడ్డనంగా పైబడి కొట్టి హత్యచేసాడు” ఈ నేరం మోపబడి లెపోర్డ్ చేస్తా అనెజ్ కోర్టులో నిం బదాల్చి వచ్చింది. కుర్చీలకు, సోఫాలకు కుదనవు, వాకిళ్ళకు కలెన్డ్రస్ తయారుచేసి అమర్చటం అతని ఉద్యోగం.

అతని చుట్టూ ప్రముఖ సామెలైన తంపబడిన వ్యక్తి భార్య మేడమె ప్లామెవీ, బీరువాలు తయారు చేసే రాడ్డుకో, సీసపువని చేసే జీన్ డర్జండ్ ఉన్నారు.

మద్దాయిదగ్గరే అతని భార్య నల్లటి దుస్తుల్లో నిల్చుని ఉంది. ఆమె వికారంగా కోరికి అడవేషం వేసినట్లుగా ఉంది.

ఇది లెపోర్డ్ చేస్తా ఆ వంతులనను వివరించిన రీతి :

“భగవంతునికి తెలుసు! అదంతా అనుకోకుండా జరిగింది. అది నా తప్పకదా. నేను కావాలని చేయ లేదు. నిజానికి ఋజువు లేంప్రభూ! నేను నిజాయితీ పరుణ్ణి కన్దవడి పనిచేసేవాణ్ణి. నా వృత్తి కుర్చీ లకు, సోఫాలకు కుదనవుమర్చటం ఆదే వీధిలో నేను పదహారేళ్ళగా ఉంటున్నాను. నేనందరికీ తెలుసు. నేనంటే అందరూ ఇష్టపడతారు, గౌరవిస్తారు. ఇంతకుముందే నా చుట్టూప్రక్కంవాళ్ళు దీనికి సొక్క మిచ్చారుకదా! శవాల్ని మోసేవాడు కూడ ఆదే చెప్పాడు. వాడికి ముఖస్తుతి చేతకాడుకదా. నా వృత్తిలో నాకు సంతోషం ఉంది. భాగా పొదుపు

చేస్తాను. నాకు నిజాయితీ పనులంటే ఇష్టం. నీతి తప్పని వేరుకలంటే ఇష్టం అదే నన్ను ఇరుగుకోకి దింపింది. నా భర్మ! కానీ నేను కావాలని చేయలేదు కాబట్టి నేను తలదాచుకోవలసిన అవసరం లేదు.

“గత ఐదేండ్లుగా ప్రతి ఆదివారం నేనూ, ఇరుగు ఇక్కడే ప్రస్తుతం వాడైనటువంటి నా భార్య ‘ప్యాసీ’కి వెళ్తున్నాం. కొంత గాలి మాపు ఉంటుందని. అంతేకాక మా ఇద్దరికీ చేపలు పట్టటమంటే పిచ్చి సరదా. ఇరుగు ఆ వ్యసనాన్ని నాకు ఈవిడే అంటిం చింది. దానికి నాకంటే ఆ పనే ఎక్కువ ఇష్టం, దాని కళ్ళుమాడిపోనూ! అదే ఈ రగడకంతా మూం కారణం. ఏం జరిగిందో చెబితే మీకే తెలుస్తుందిగా!

“నేను బల్లవమైన చునిషిని, శరదా చునిషిని, నాలో ద్వేషం కాగదా పెట్టి వెదకినా కన్పించదు. కానీ అది, ఓరిదేముదా రూపవరేం కాదు, సన్నగా, బక్కగా ఉంటుంది కాని వివహారితమైంది. కుక్కితురాయి. దానిలో సుగుణాలు లేకపోలేదు. ఒప్పుకొంటాను, మగనికి వ్యాపారంలో పైకి రావటానికి ఉపయోగపడే సుగుణాలు అవి కాని అమె కోపముంది చూశాడా— మా చుట్టూప్రక్కం వాళ్ళనదగండి చెబుతాడు. లేదా ఇప్పుడే నా వైపు సొక్కం చెప్పిన మా సందక్షకు రాలిని అడిగినా చెబుంది.

“రోజూ నా మెల్లదనం చూసుకొని నాపైబడి ఇర రుం మీద దాడిలు చేస్తేది. “వాళ్ళలా అంటే నేను పధి తీరుకునేదిలేదు” నేనామె మాటలు చెప్పిన

పెట్టి ఉండి లేకు మూడు ముట్టి ముట్టాలైనా లేపి ఉండేవాడిని

నేడమై లేచి అందకాండి.

“అను, చీమలా అను, ఎవడు ఆకర్ష నవ్వులాలో
చాస్తే ఎక్కువ సేపు నవ్వులాలో?”

అది బ్రహ్మకు పాదుసా తిప్పాడు లేచాడు.

“అనుకు చిట్టమొట్టమొదటి బెరువాడు. బోనులో
నిండున్నట్టి పక్షివాడు.”

“చిట్టమొట్టమొదటి పక్షి అనుకు బాధపాసింది.

‘ఈ చాండు బాధాపాడు, అలా నేను ప్రతి శని
వారం పాడునా. ‘పాసికే బెప్పాచాళం’ తరువాతి
ఉదయమే చేపలు పట్టానికి, అది చూతో అందాలై
పోయింది. చూ రెండవ సకృతి అవ్వవచ్చు. ఇలా
ఉండగా ఈ చేపపక్షి మూడేళ్లకితం నేపాక అద్భుత
మైక్రస్కం అనుగొన్నాడు. చిట్టమొదటి పక్షివో పక్షి
అనుకు కోరుకుం బిడ్డలోపలి వరుకు కంఠాలన్న
చేపం నుంట్లలో శుభానుభూతిపండి ఒక మడుగు.
అది జాంచుల స్వర్గం అనవచ్చు. ఈ మడుగు ప్రభా!
దాన్ని నేను కొంచెం అమెరికాకు తనుగొన్నట్టు
కనుగొన్నాను. కాబట్టి దాన్ని నా సొంత ఆస్తిగా
పరిగణించాడు ఈ జిల్లాలో అందరికీ ఆ విషయం
తెలుసు. ఎవరూ నా మాటలను ప్రశ్నించలేదు.
పోటీకి రాతరు—ఇరవయ్యే భూమిలో దొంగతనాలకు
నేడట్ల వ్యూహం (అతన్నేమీ తప్పవట్టటం లేదు)
కూడ.

“నకే అలా ఆ ప్రదేశానికి నేనే సొంతదాడనైనట్టు
ప్రతీహారం వెళ్ళావడం వాడుకైంది. శనివారం
రాగానే నేను నా బాధాతో దిలైలా వెళ్ళేవాడ్ని.
దిలైలా నా పడవపేరు. నేను దాన్ని ఛోరైన్ దగ్గర
లేయించుకొన్నాను. అది తేలిగ్గాను తిన్నగాను
ఉంటుంది. ముందు చెబుతున్నట్టుగా మేం దిలైలా
ఎక్కి మడుగుకు ఎరనేసావటానికి బయలు దేరాం

ఎవరూ నా అంత బాగా ఎర చూపలేదు. ఈ విషయం
నా మిత్రులందరికీ తెలుసు. మీకు నేను ఎరగా మీ
వాదలాలో తెలుసుకోవాలి. ఉండి “చూ! నేనును
కోతండి. అది లేకు చెప్పలేదు. చాచే అప్పుడు జరి
గిన ప్రమాదమే బ్రాహ్మణిలో అది చాచునా.
తెలుసుకుం మంచి ప్రాంతై ప్రకృతిలో నాకు
నన్ను తాంబి నా చాచునా అందుకు బాగాని
చూచాడు నా ఎర చాచునా కోతం ఎన్నో ఎర
చూచాడు. కానీ లేకు ఎలా ప్రతిపక్షయో మీరు చూచి
తీరాలి. నా బాధాపాడు మాత్రమే ఆ చాచునా తెలుసు.
అది దాన్ని ఎవరికీ చెప్పదు. అందేనా చిలి?”

జిట్టి అడ్డుబెట్టాడు

“తొందరగా ఆసలు విషయానికి రా”

నిందితుడు చెప్పబోయాడు : ఆ వస్తున్నా!
వస్తున్నా, అవలా ఉండగా శనివారం జూలై ఎని
మిదిన. బదుగంటల ఇరవై నిమిషం రైలునుండుకొని
భోజనానికి ముందే ఎరచూపటానికి బయలుదేరాం.
ఎప్పుడీలాగానే, వాతావరణం అనుకూలంగా కన్పిం
చింది. నేను మిలితో ఆన్నాను “రేపటికి వాతావరణం
అనుకూలంగా ఉండనిపించింది. “అమె అంది వరవా
లేదు” మామధ్య సంతాపిస్తున్నాం అంతకుమించి
ఉండదు.

“అ రక్కార మేం భోజనానికి వెళ్ళాం. నాకు
దాదా బుడీ వేసింది. దానం అనిపించింది ప్రభా
అదే అందరికీ మూలం. మిలితో ఆన్నాను. “చూడు
మిలి, వాతావరణం అద్భుతంగా ఉంది. నేనొక ‘నైట్
క్యాప్’ తీసుకుందే ఎలా ఉంటుంది.” అని. నెట్
క్యాప్ అని దాన్వేందుకంటారంటే దాన్నెక్కువగా
పుచ్చుకుందే అది నైట్ క్యాప్ లా పనిచేసి మనం
నిద్రించకతూరా చూస్తుంది, అందుకు, (అది తెల్లటి
చవతైన సారా)

"అయ్యో అంబ! నీ ఇష్టమొట్టికల్లు చేయి. కాని దాని ప్రమాదం! నీవు చేస్తుంటే తొందరగా లేవలేక పోతే..." అని అన్నది. అదే, తెలివైన సలహామే. నేనాపస్తకులూ, కానీ లేని నా కోరికను అదుపులో ఉంచుకోలేక తాళాడు. దాంతో మొదలైంది కథ. సరే నాకు నీ దపట్టలేదు చెందు గంజులవరకు సిద్ధం కాలేదు ఆ ముదపట్టపు పాదావర్ణం. ఇంతలో ఎంతగానూ సిద్ధమైతే జ్ఞానమన్నానంటే ఎవ్వరూ నన్ను సిద్ధం చేపలేకపోయేవాళ్ళు.

"అవును విషయానికొస్తేరావ్వి. నా భార్య నన్ను ఆరుగంటలపై నిద్రలేపింది. పరుపుమీంచి గెంతి పైకి లేచి, స్నిగ్ధుడు వేసుకున్నాను. మొహం మీద నీళ్ళు చల్లుకొని దీలైలా ఎక్కాం. నా ముదుగు చక్క రకు వెళ్ళగా అది అప్పటికే ఆక్రమింపబడి ఉంది. మూడేళ్ళగా ప్రభు, ఆలాంటివిని జరుగలేదు. నా నవ్వులోనే నన్ను చూపుకుపోతున్నట్టు అనుభూతి చెందాను. నేనెదాడు. "కొంపంబుకు పోతున్నాయి." నా భార్య అనహ్మంగా ప్రవర్తించసాగింది. నీ నైట్ క్యాప్ సంగతి ఇప్పుడు చెప్పు. నేనే చెప్పా త్రాగు బోతు వెదవా? ఇప్పుడు నీకు సంతోషంగా ఉందా మొద్దుమొహమా?"

"బదులిచ్చేందుకేమీ లేదు నాట. ఆమె అన్నదంతా నిజమే. అయితే ఆ ప్రదేశానికి వెళ్ళి మిగిలిపోయిన చేపంకొరకు సైయత్తిద్దామనుకొన్నా. వాడికి ఏమీ దొరక్కపోవచ్చు వాడు వెళ్ళిపోవచ్చు.

'వాడు బక్కగా ఉన్నాడు నావికుల దుస్తులు వేసుకున్నాడు, పెద్ద వెదురుబోపి పెట్టుకున్నాడు. వాడి భార్య లావుగా ఉంది. ఆమె వాడి వెనుకగా ఉండి కుట్టుపని చేస్తోంది.

"వారికి దగ్గరగా మేం నిలిచడటం చూచి ఆమె కన్నుగా గొంగుసాగింది

"నది మీద ఇదొక్కటే చోటు ఉన్నట్టుంది."

"ముందే మళ్ళీమీదన్నట్టున్న నా భార్య వెళ్ళుకు వెళ్ళుకొట్టింది: మళ్ళీద తెలిసిన వాళ్ళు ప్రత్యేకించి ఉంచడన ప్రవేశాల్లో తిష్టనేసేటప్పడు ముందు చుట్టుపట్టవాళ్ళు రడిగి ఆక్రమి ఆదావారూ తెలుసు కుంటారు."

నాకు రోగం ఇష్టమందను కాబట్టి ఆమెతో అన్నాను, "నోయ్యూసుకో మిలే, విచారించను. ఏమో తుంటో మనమూ చూద్దాం."

మేము దీలైలాను నీటి మొక్కలం దిగవను తీసుకు వెళ్ళి ప్రక్కప్రక్కనే వాళ్ళతోపాటు చేపలు పట్టడం ప్రారంభించాం.

"ఇక్కడ ప్రభు! నేను విచరంగా చెప్పాత్తి ఉంది.

"ఓ బునిముషాయి గడిచేలోగా నా ప్రక్కవాడు దావాపు నా తొందర పెద్దదైన చేపలు పట్టాడు. నా గుండె దడదడలాడింది. నా ముదురూతా చెమటపట్టింది. మిలీ నాతో అంది" ఆక్రమణ చూడు, త్రాగుబోతు మొహమా, వార్ని చూచావా?"

'అదే సమయంలో చేపలు పట్టే కళలో ఇష్టమన్న కురగాయాయమ్మే బ్రాహ్మణి పడరలో అటుగాపోతూ నాకేసి అన్నాడు. "రేకార్డ్, నీ ప్రదేశం ఇంతెవరో ఆక్రమించారా?" అని. అప్పుడు: బ్రాహ్మణి కొందరు మనుషులకు వాళ్ళేం చేస్తున్నారో వాళ్ళకే తెలియదు."

ప్రక్కవాడూ, దున్నపోతులూన్న వాడి భార్య విననట్టు నడిచాడు.

మరం జడ్డి ఆధ్వర్యంన్నాడు.

'జాగ్రత్త, ఇక్కడ వాడైవున్న విదో ప్లామెవీని అవమానిస్తున్నావు.

'క్షమించండి, ఆవేశంలో అరాచిక్కు తెలిచాను.'

"ఇంకో పదిహేను నిమిషాల్లో అరసికి ఇంకో జేబు దొరికింది, ఇంకొకటి, పది నిమిషాల తర్వాత మరొకటి.

“వచ్చునో” ఏమనినాంది. చిటి ఉడికిపోతోంది. నన్ను ఊరే పొందినదం మొదలు పెట్టింది. “వచ్చు ఉన్నావెదడు, నీ చేపండు చాడు బొంగి లిస్తుంటే వచ్చటం లేదు, ఆచు తనవట్టుం లేదు అంటు. నీకు చుడికి ఒక ముక్కకూడా రాదు. కనీసం కప్పుచా చాతకడు. తండుకొంటే నా చొక్కంలా మంటలు లేవున్నాయి.”

“నా కర్రపిస్తుంది వల్లెంతు నరకు కాదుకాని ఉంటే మర్నాళ్ళుం ధోజులాంటి చాడు ఇంటికి వెళ్ళాడు కదా ఈ బొంగులుగానాడు. చుట్టే నా ప్రదేశం నా సొంతైతుంది” అన్నాను. ప్రభా, మేము చుట్టే అడివారం నా ధోజుల చేస్తాం. చూ ధోజులం మేం డిలైలాలోనే తెచ్చుకుంటాం” వల్లెంతు గంటలు కొట్టింది. అతడు ఒక చూసే పేపర్లో కొడిమాంపం తెచ్చుకున్నాడు. రెండు ఇంకొక చేపను పట్టాడు.

చిటి నేనూ కూడ ఏదో ఎంఠిపట్టాం. తిండి నయించలేదు. ఆ తర్వాత, తిన్నది జీర్తించుకోవడానికి నేను పేపరుమకున్నాను ప్రతి అడివారం ఒక్కర నీడలో కూర్చొని ‘గిల్ బాస్’ చదివే అంబులులాది. అడిగం తెలుసుగదా కొంటలైర్ రానే అట్టికల్ నచ్చే రోజు అని చేప ఆ రచయితి నాకు తెలుసునని చెప్పి నా భార్యను ఏపివీస్తాంటాను నిజానికి ఆమె నాకు తెలియదు నేనామెకు చూడలేదు ఇలాంటి ఆమె చాలా బాగా వ్రాస్తుంది. ఆమె ఏం చెప్పినా వాస్తవా నికి దగ్గరగా ఉంటుంది. ఏది ఏమైనా నాకామంటే ఇష్టం. అంతబాగా వ్రాసేవాళ్ళు చాలా అరుదు.

అలా నేను నా భార్యను అటపట్టిస్తుంటే ఆమె కోపం అలాగన్నంటింది దాంతో నేను ఆపేశాను.

“ఆ వక్షంలో ఇక్కడున్న మా సొత్తులు లాప్టర్ రూపాల్లో నడికి అవతలివైపుగా వచ్చారు. మాకు ముఖసరిదయం ఉంది. వాడలాగే చేపలు పడుతూనే ఉన్నాడు, వాడెన్ని పట్టారంటే నాకు ఉండబట్టలేదు.

వాడి భార్య వాడితో ఇలా ఆనటం నా చెవిని వడింది. అబ్బి ఏం చుడుగు ఇది! చునమెప్పుడు ఇక్కడికే వస్తానుంటే!”

“నా వెల్లెముకలోంచి జలవరింపు కలిగింది నా భార్య నన్ను సాధించడం ఎక్కువచేసింది. నీవు చూగివే కాదు, నీకు దైర్యమేలేదు నీవొక పిరికి వాడివి.”

నేనన్నాను. “చూడు నేనెక్కడనుండి వెంటనే పోవటం మంచిది. లేకపోతే నీవు పచ్చాల్లావ పదాల్ని నటువంటి వని చేయాల్సి ఉంటుంది.

“ఆమె నా చెవిలో అరిచింది. ‘నీవు చూగివే కాదు. ఇప్పుడు నీ ప్రదేశాన్ని ఇతరులకు వదలి పారి పోతున్నా చూడోహా’

“నన్ను పట్టాల్సిన రోదే వట్టింబావిర.

“ఇంతలో నాకు ఇంకొక పెద్ద చేపను పట్టాడు.

దీంతో నా భార్య తనలో తాను మాట్లాడుకుంటు న్నట్టుగా చుట్టే ప్రారంభించింది. ‘దీన్ని చేపలకు బొంగిలింపటం అంటారు, మర మెంతగానో ఎరచేసి ఉందాము కదా! కనీసం మరం ఎరచూపటానికియిన అర్హులైనా మరకు చాళ్ళు ఇవ్వొచ్చుకదా.

“దాంతో వాడి లావాదీ భార్య అంది ఏమంటే మమ్మల్నేనూ పీరంటున్నది. ‘ఎవరైతే ఇతరులు అప్పు పెట్టిర దబ్బుమీద ఆధారపడి చేపలు బొంగిలిస్తారో వాళ్ళనంటున్నాను.’

“మేము చేపలు బొంగిలిస్తున్నామంటావా?”

“తరువాత వివరించదాదు, మూడైన భాషలో పోట్లాట మొదలైంది. తిట్లతో, నా సాహిరంగా, ఈ అడవాళ్ళకు మరం దోపించేదేదీ లేదంటాను నేను. ఒకరినొకరు గొంతు చించుకొని ఆరమకొంటున్నాడు. ఇదంతా అవతలి వొడ్డునుండి చూస్తున్న మా సొత్తులు ఎగలాగా అరిచారు. ‘ఏమండోయ్! అంతగా అరవ

కండి ఆపిస్తే మీ భర్తలు చేపటపట్టడాన్ని భంగ పడుస్తారు.'

'అసలు విషయమేమిటంటే వామా నేనూ ఏం పట్టకట్టు బెల్లంకొట్టిన రాళ్ళూ మట్టే కూర్చొని ఉన్నాం. కానీ ఓరివేముదా! మేమూ ఏంటూనే ఉన్నాం. నీవు అబద్ధంకోరువు... నీవురాని నోయ్యూనుకో నీవు... ఇంకా, ఇంకా... ఆదాన్నంగా ...'

'ఉన్నట్టుండి నా వెనకేదో శబ్దం వినిపింది. నేను వెనక్కి తిరిగి చూశాను. ఆ రావాణి అడవి నా భార్యకేసి చేతిలోనున్న చిన్న గొడుగు పట్టుకొని దూకింది. స్విష్! స్విష్! మిలికీ రెండుమూడు దెబ్బలు పడ్డాయి! మిలి మూతం తక్కువతీందా? అమె ఎక్కడి కళ్ళతో చూస్తూ తన ముష్టినే ప్రయోగించింది. ఆ రావాణి మనిషిని వెంట్రుకంతో పట్టుకొని, 'దబ', 'దబ', 'దబ' మూడు వేసింది. చెవి మెలిపెడుతూ ఆమె తలమీద దెబ్బలవర్షం కురిపించసాగింది-చెట్టు మీదనుండి పండిన రేగువళ్ళు రానినట్లుగా.

నేను వాళ్ళను వాళ్ళపాటికి వదిలేసి ఉండేవాడిని. అడవాళ్ళ పొట్టలలో మగాళ్లు కలిగించుకోరాదు. కానీ నా పోటీగాడు ఒక్క గెంతుగెంతి నా భార్య మీదకు పోతున్నాడు. ఆ నీచుణ్ణి నేను ముష్టితో ఎదుర్కొన్నాను. ధడ్, ధడ్ ముక్కుమీద ఒకటి, పొట్టమీద ఒక గుద్దు. అతని చేతులు వ్రైకి లేచాయి. తర్వాత కాళ్ళువ్రైకి లేచాయి. అతడు వెనక్కు లేచి వెల్లకిలా నదిలోకి సరిగ్గా మడుగులోకే పడ్డాడు!

'ప్రమా! వాడ్ని నేను వెంటనే వ్రైలకు లాగి ఉంచాల్సింది. నిజమే. ఒప్పుకుంటా. కానీ అదే సమయంలో ఆ రావాణివిద నా మిలిని బాగా వాయిసోంది.

వాదావిధంగా అనంతంగా సిక్కుతో తన వాహం తీర్చు కొంటూండగా నేను అమెను అడుక్కోవాలికి పోకుండా ఉంచాల్సిందని తెలుసు. కానీ వాడు ముగిసోరాడని నేనుపొందలేదు. శ్రేయశున్నాను. అది వాడి ఆపే కాన్సి కొంత చల్లబడుస్తుందే అని

'అడవాళ్ళను వేడువరచటానికి వెళ్ళాను. వామా ఎన్నో దెబ్బలు వాళ్ళ నోళ్ళు వళ్ళ గాట్లున్నాయి! అప్ప! ఏం రాక్షసులండి ఈ అడవాళ్ళు.

ఒక్కముక్కలో చెప్పారంటే ఆ ఇద్దరు రాక్షసులను వేరు పర్వతానికి వాళ్ళ బదుకాదు పది నిమిషాలు పట్టింది.

'నేను తిరిగి చూశాను. చూట్టానీకేమిలేదు. వాడుం సరస్వంలా సిక్కుబ్బంగా ఉంది. అవతలి ఒడ్డుపన్న వాళ్ళు అరుస్తున్నాడు, వాడ్ని వ్రైకి పోసుకురా' అని.

'చెప్పటం బాగానే ఉంది కానీ నేను ఈదలేను సిక్కులోకి మునిగి ఈవలేను నా మీద ఒడ్డేనుకుని చెబుతున్నా.

అఖరుకు డామ్ కావలా మనిషి, ఇంకా ఇద్దరితో వచ్చారు. వాళ్లు పావుగంట తర్వాత వచ్చారు. మడుగు అడుగున ఎనిమిది అడుగుల లోతువే కనిపించాడు వాడు.

'అలా ఒడిగింది ప్రమా! కాబట్టి నన్ను రక్షించండి ప్రభో. నేను తప్పు చేయలేదని ఒడ్డేనుకుని ఆరిస్తున్నాను."

'సామెలు అతను చెప్పినదంతా అక్షరాలా నిజమని సరస్వించారు. నిందితుడు విడిచిపెట్టబాదు.

అంగీకారపూర్వకంగా,
రాజరాజేశ్వరి ప్రభుత్వ డి.గ్రీకళాశాల
కరీంనగరం.

సింహం లేని అడవి

— తంగిరాల వెంకట సుబ్బారావు

ప్రపంచ ప్రఖ్యాతి కల్గిన శాస్త్రజ్ఞులైన డా. కె. వెంకటేశ్వర శాస్త్రి గారు బెంగళూరు విశ్వవిద్యాలయంలో ఉపాధ్యక్షునిగా పనిచేసిన 17 ఏళ్ళు పరిశ్రమలో రిటైరయ్యారు. అప్పుడు అతడు తన అవినీతితో ఎక్కడూ రాజీనామా చేయలేని, రాజా ప్రతాప్ సింగ్ వంటి వారి వాదన, సాహసక జీవితాన్ని తలచుకొని పులకించి, వాసన కలిగి ఉంది.

శివార్థి

మల్ల నానాల్

ఎందరో బుచ్చిబుచ్చులు

కానీ,

విశ్వవిద్యాలయంలో

ప్రధాన ఉపాధ్యక్షులు

రాజా ప్రతాప్ సింగ్

ఎందరో బుచ్చిబుచ్చులు

కానీ,

సత్వ పద్ధతి

శ్రీరాముని కృత

చరిత్ర శత్రుడి చాతుర్య

ఓస్తోంది ఈ బుచ్చుల్లో

ఎందరో పీరులు

కానీ

ఎంత బలవంతుడై కత్తువు ముందైనా

తలవంచని మహావీరుడు

రాజా ప్రతాప్ సింగ్ చిత్తాడే

విశ్వ విద్యాలయం గోడల్లో

పరస్పరత మండలం ఉత్పత్తి

ఎందరో బుచ్చుబుచ్చులు

కానీ

'తమ బుచ్చులకు కమలాంజలి'

అన్న ఆదర్శం

ఈ రె. వి. జి. గౌడ ఒక్కడే

*

*

*

ఒక పేటలో 'యూరో డాలర్' వాని

ప్రభుత్వం మనసు తెక్కించావు

ఇంత పేటలో

విశ్వవిద్యాలయం దగ్గర

విశ్వవిద్యాలయం తెక్కించావు

మేకబుచ్చుకునే బైటం

గిరిశిఖరల బొమ్మత్తు

గౌరవం సాగర గాంధీకృత

మూర్తి కలిపించిన ఉత్తమ

టిరోదాత నాయక

బెంగళూరు విశ్వ విద్యాలయ చరిత్రలో

సికత

ఒక తనవత్తర రసపుత సింగారం

నేను నడచి నచ్చిన ఆర్థికశాస్త్ర దారిలో

నీలాంబి వాడిని నిన్నొక్కడినే చూశాను

అవును

రామకాండ ఒక్కటే
 సువర్ణం కలది ఒక్కటే
 పాపరాత్రి ఒక్కటే
 కోపానూడ ఒక్కటే
 ప్రతిభాపాపం ఒక్కటే
 మూర్తిపరిణామగణితామూర్తిలా
 శిష్యులకు పాఠాలు బోధించాడు
 వెదన వచలు చేసేవాడు దేవేంద్రుడైతే
 కాండింది ముఖం మీద ఉమ్మడిపు
 లుద్వా పనులు చేసే కలత్రి తానేలే పుత్రుల్ని
 బండ బూతుల పాత చెప్పితో కొట్టాడు
 ఆర్యాన్ని చిమ్మ చీకటిలోకి వెట్టాడు
 అవతాన్ని లోతుగా పాతి పెట్టాడు
 రందార శ్రీమహాక్షి నిమ్మ వరించలేదు
 రంభా కూర్చునే తిలోత్తమా మేనకలు
 నీ వైపు కన్నెత్తి చూడలేదు
 జాతి కలమతాల గొంగళి పురుగులు
 నీమీద ప్రాకటేదు
 ఎక్కడ అలసానుదుంటే
 అక్కడ నీ అభయహస్తం
 కదలి తరంగంలా మొలిచింది
 ఎక్కడ అశ్శాయం జరిగితే
 అక్కడ నీ సింహగర్జన
 శివుని త్రిమూలంలా చిలిచింది
 (పొప్పెర విశ్వామిత్రా
 ఇక్కడోక జవాంతికం
 నువ్వు ముక్కు సూటిగా పోతావుంటే
 ఒక్కొక్క పప్పుడు
 ఉత్తమ వశిష్ట పుత్రులు
 తప్పిటూతులయ్యాడు)
 ఉపాధ్యాయ పదవి వాసుర మూర్తిలోంచి
 సర్వరథ్యాల ప్రతిష్టాపనా తివికముడుగా విజృంభించి
 విద్యార్థి ఉపాధ్యాయ వర్గాల భూమ్యాకాశాలను
 ఆక్రమించి

అంతర వర్ణాల అశ్శాయాల నిలిచినవరై తలమీద
 సో తిరుగుచు చూచోసినది ఉండుట
 సప్తపద బలి ఉడుగులు నేర్చే
 క్షాంతిని ఇచ్చి ఇచ్చి అలా అలా ఇచ్చి
 తిట్టబోతున్నా నిలచిపో
 తప్పుల స్వచ్ఛతల మార్పున సాక్షాత్తుపాడేవి
 ఎందుకొకరినొకరిని బంధించి బంధించి
 నడికేరి
 సున్ను ఒకసారి కనులెర్ర జేస్తే
 విద్యార్థి సాగరాలు తెరిచితి కట్టులు బాడేవి
 నైతికాన్నంల ఉర్వి కింద భూకంపాలు పుట్టేవి
 విధాన లేద స్థూలార్థుల నంధాలు బీటలు తీసేవి.
 అప్పుడు
 నీ కంఠ జలపాతం ప్రయోగ గమల లోయల్లో
 ఇప్పుడు
 కీచురాళ్ళ మాతలు!
 నీ పాదాల త్రామజ నర్తించిన మెట్టమీద
 ఇప్పుడు పాతుకున్న రోకలి బండలు!
 నీ హస్తాల రోదులు అవర్తించిన గాలిలో
 ఇప్పుడు తేలియాడే చిత్తుకాగిలాలు!
 శ్రీపేస్ నూటులో నీ గంభీరమూర్తి నదయాదిన బోట
 ఇప్పుడు గొణాలు భరించిన గొడ్డ కావడం.....
 ఒకప్పుడు సింహం నిలిచిందిన గుహలో
 మృగరాజు ఏమాంచిన ఆడవిలో
 ఇప్పుడు
 పొచ్చిప్పు గుంటకక్కలు
 విచ్చల విడిగా తింగే విచ్చికుక్కలు
 బద్ధకం అడ్డగొడిదలు
 కులంకాల గోమూఢావ్యామూలా
 పుళ్ళమీద వాకే ఈగలు
 కుళ్ళమీద రేగే దోనులు....
 అత్త సర్వాసం చేసి ఓ అచార్య!
 మా నమస్త్ర ఉపాధ్యాయ శక్తి కేంద్రీకృతమైన
 ప్రళయకాల సూర్యా!

ఇప్పుడు
ఇక్కడ
కాననుకు రాణి
తీరకుడు మర్రి
చుక్కచుక్క తీరపుకి
గుడ్డుల పక్షుల సంతాన మన్న
ఈ భారతీ దంపకరణ్యంలో
నీ సృష్టిని చూడ వూహించాల
రాచుకుడు జనం పక్షుల
నిన్ను నిన్నుచూచి చూస్తూ
జిక్కు ముక్కు పక్షులు

ఇప్పుడు
ఎక్కడో చుక్కచుక్క తీరపుకి
“ఇక్కడే చుక్కచుక్క పక్షులను జరిగింది”
అంటే నమ్మడు!
ఉజ్జయినికి తీరపుకి
“ఇక్కడే నీ పక్షులకి
ఇక్కడే కాళిదాసు చూడవి

కనిత లోకాడు”
అంటే నమ్మడు!
కాలెంహుడికి తీరపుకి
“ఇక్కడే పాంతుండుకు
హరింగుడుకున్న పొట్ట పేవులు
దేవుల పట్టకాలె
నగసింగరాణు నలనరికి
పరిజ్ఞ తీర్చుకున్నాడు”
అంటే నమ్మడు!
మాపి శిఖిలాణి చూపి
“ఇక్కడే శ్రీకృష్ణదేవరాయలు
అష్ట దిగ్గజాలతో
దువనవిజయం నడిపిరారు”
అంటే నమ్మడు!
ఈ మూక బదిర విద్యాపీఠాన్ని చూపి
“ఇక్కడే ప్రొ. తె. వెంకటగిరి గౌడ పని చేశారు”
అన్నా
అంతే.....

ఆర్-2 జ్ఞానభారతి
బెంగుళూర్ యూనివర్సిటీ కాంపస్
బెంగుళూర్-560 058

లుసు

— ఆదిగోపుల వెంకటరత్నమ్

ఓ చూడవూ
చైతన్యాన్ని జైల్లోకుక్కితే
వెలుగు వూళ్ళో ప్రసరిస్తుంది
వెలుగును వెంటబడి తరిమితే
ఓకటి నీ వెంట బడుతుంది
నవ్వుతెచ్చిన చీకటికి

నువ్వు, వెలుగు శత్రువులు
నీకే తెలుస్తుంది
నిలబడి నీ బిఃఖం చూసుకో
నువ్వుతెచ్చిన చీకటి
నీ చూపుకు మనిబూసింది!

నాగార్జున యూనివర్సిటీ,
గుంటూరు-522500,

ఆరు నెలల తెలుగు కవితలు-ఒక పరిశీలన

— సూర్యదేవర రవికుమార్

(గత సంచిక తరువాయి)

ప్రకృతి చిత్రణ:

ప్రకృతిని ప్రేమించని చిలిచినది వాడు కవిశబ్ద వాచ్యుడు కాబాడు. ప్రకృతిచే ప్రభావితం కాని కవి ఉండడు. కవిప్రతిభకు అద్దంపట్టింది, అతని కవిత్వానికి సార్థకత చేకూర్చేవిషయంలో ప్రధానమైనది. ప్రకృతిలోని చేతనాచేతనాలతో కవి ఆలోచనలు ముడి వడి ఉంటాయి. 'పోయిందీ ఈజ్ యాన్ ఎక్స్ప్రెషన్ ఆఫ్ మేన్స్ డ్రైవ్ టు రిగైన్ హిజ్ ప్రైమరీ ఆర్గానిక్ యూనిటీ విత్ ది రెస్ట్ ఆఫ్ ది క్రియేషన్స్' అంటారు స్టానీలే బర్డ్స్. మానవుని వివిధావస్థలలో ప్రకృతి పాలుపంచుకొంటున్నట్లు వర్ణించిన కవితలు ప్రాచీనకాలం నుంచి మన సాహిత్యంలో కనిపిస్తాయి. ప్రకృతిశక్తుల గుణగణాలు మానవజీవితానికి కలిగించే స్ఫూర్తిని క్రిష్టావు ప్రెంగారు (10-6) వివరించారు. తమకవితలకు నవమల్లిక మాతృక అంటారు. భారతి గారు (6-1-81)

సముద్రం, చెట్లు, సూర్యోదయం ఈనాటి కవితలలో ఎక్కువగా చిత్రీకరింపబడుతున్నాయి. సముద్రాన్ని నేటి మనకవులు అనేక విధాలుగా పోల్చుతూ కవితలు రచించారు. కోచేశ్వరమ్మ కొండపల్లిగారు (9-2-7) కలికితోను, డా. నారాయణరెడ్డిగారు (6-8-27) మానవునితోను, దుద్రశ్రీగారు (11-2) సాహిత్యంతోను, శ్రీంకగారు (8-2-6) కాలంతోను, సూర్యకుమారి ఆదవి గారు (8-1-9) జీవితంతోను

సముద్రాన్ని పోల్చి కవితలు రచించారు. ఇక శేషేంద్రగారి యీ కవిత చూడండి 'సీతెందుకింత అశాంతి! సీతెందు కింత ఆవేశం, అంటే ఏం చెప్పును సముద్రాన్నడుగు! సీతెందుకింత అశాంతి అని! యుంచూ మామలాన్నడుగు. సీతెందుకింత ఆవేశం అని' (7-1-22); ప్రకృతి పరిశీలనలో కవిపొందే అనుభూతులు, ప్రేరణలు ఇవి. డా. నారాయణరెడ్డిగారి 'కిరణవిష్కరణ' (6-1-24) శ్రీకాంతశర్మగారి 'చీకటిలో వర్షం' (2-2-23) నిఖిల్ గారి 'చెట్లలో మాట్లాడినాడు' (1-4-10) ఈవిషయమైన వచ్చిన మంచికవితలు.

చెట్లు కవికి అత్యీయమైనవి. అవి అతనికి ఎన్నో జీవితరహస్యాలను, నిగూఢసత్యాలను తెలియజేస్తాయి. కవితారచనకు ఎంతో ఉత్తేజాన్నిస్తాయి. "వహున రులు ఒక్కటై బ్రతుకు పంచుకొనేవేళ! వరకట్నమ్మును కోరుట తగినేతగదా! అంటూ" సత్యనాథసోదరీమణులకు రసాలం రమ్మమైన మాటలెవితే (6-4-18) కొబ్బరిచెట్లు తమకు. ఉద్యోగుల జీవితాలకు గంసామ్యాలను విప్పిచెప్పాయి విజయలక్ష్మి కావతిపాటిగారికి (6-1-24) చెట్లుచెక్కె విధాలు అయిన రీడ, అదివిడిచివేసే సగేతానికి అంబున, అనుభవం, నిఖిలేశ్వర్ గారి కవిత (7-8-5)లో చక్కగా చిత్రీకరించబడ్డాయి. 'నిప్పుకి నిప్పుపెట్టినట్లు' ఉన్నది ఎందరూ, అందరిలోచెట్లు దానిగుణులలో చురకెత్తుతూ ఆలోచనల్లా. సునిశితంగా కదిలేహుంకవులు! ఇతరవందని అపూలు చల్లబరుస్తాయి' సోభాగ్యగారి యీకవిత (6-2-28) విశిష్టమైన రచన. 'పచ్చపచ్చగా నవ్వేఈ

6.4 బాలలు	-	1	-	-	0	1	-	1	-	-	-	-	1	-	13	1.19
6.5 యువశక్తి	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2	0.17
8 రి రాజకీయం	1	1	-	-	4	2	-	-	-	8	-	-	2	8	16	1.89
7. నిరాశ గీతలు	1	-	-	2	-	8	2	2	1	-	-	-	1	-	14	1.21
8. నీతివాదం	8	-	2	-	14	5	8	2	2	18	7	1	-	2	62	5.89
9. నిర్వహణ	15	4	-	-	4	15	7	8	1	8	-	8	2	-	78	8.61
10. స్మృతి గీతలు	12	1	-	2	-	16	1	-	1	2	8	2	-	1	44	8.82
11. స్తుతి గీతలు	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	-	4	0.84
12. దేశభక్తి	2	-	-	-	-	1	1	-	2	1	1	1	-	-	9	0.78
13. దైవగీతం	8	-	-	2	2	6	8	-	18	-	2	1	-	-	32	2.78
14. మానవత	4	2	2	1	4	1	0	-	2	8	-	2	-	8	84	2.95
15. దైవమత సంఘటనలు																
15.1 ప్రాంతీయం	1	-	-	-	8	2	-	-	-	-	1	-	-	-	7	0.80
15.2 జాతీయం	1	-	-	1	1	8	-	1	-	2	2	-	2	-	18	1.18
15.3 అంతర్జాతీయం	1	1	1	-	5	3	-	1	-	-	-	-	-	-	18	1.18
16. అత్యుత్తమము	6	4	2	1	5	11	18	20	10	11	1	8	1	-	110	10.09
17. ఇతరములు	6	8	8	1	8	21	9	11	2	8	8	5	1	1	75	6.52

మొత్తము 116 46 84 18 78 189 169 89 58 108 88 45 19 9 11 89 50 88 17 1149 ---

జెట్టు ... పాటలతోటనే 'పూజకరించి' న కోయిం
'వాణివన రసహరదాని నాళవివర్ణమాధాని' అం
టారు, సత్యపతిచేచారు. (9-4-11) జెట్టుపరచిస్తే
చిగుళ్ళు ఉగాది జెట్టుపరచిస్తే 'శివరశ్మి' అంటూ
రా. వారాయణరెడ్డిగారు (2-4-10) మానవునకు
జెట్టు ఏలా ఆదర్శమైనది? సూచించారు.

ప్రకృతివృత్తులను కవులు మనోహరంగా చిత్రిం
చిమాపుతారు. 'అకాశం: అంతాహుమని. అంబుదేం
చకు. భూమికు. చూడు. మార్పుకోచి. తిమిరంతో.
నమరం చేస్తున్న. సూర్యుడు కనపిస్తాడు' అని కామే
శ్వరరావు సి (12-3) గారు పాతకలం చైతన్యస్ఫూ
ర్తినిస్తున్నారు. 'ఒ చక్కనిచికటి. జవుడు నడిచేద్రతి
గడియ. వెకువకు లేదువవుతుందచే. సత్యాన్ని మరు
వకు' అన్న శివశంకర్ గారి (6-4-18) పావురంకలో
వర్తమాన భవిష్యత్ సంధి చిత్రణ ఉన్నది. బ్రతుకు
బాటలో వెలుగులేక రహించేందుకు తరచున్నను
హరించేందుకు 'బాలార్కుని ఉపాసించు' అన్న రచ
యిత (వెంకటకృష్ణారావుసింగి 12-3) ఆరాధనాన్ని
ప్రతిరోజున తమస్సునే పోగొడుగును. మానవుని
బ్రతుకుబాటలో వెలుగు నింపుటకు ఏబాలార్కుడు
కారకుడు? సూర్యోపాసనే సకల తమస్సులను హరి
స్తుందని కవి భావమా? ఉదయ కిరణాలు (కేశోరు
బాబు-అశోకుబాబు 18-5) సాయం సంధ్యలు (శివ
శంకరశర్మ 10-1) సాంబశివరావు పోటీపాడి 11-1
పాపయ్యశాస్త్రి కాపురు 19-4) చక్కగా వర్ణింప
బడినవి,

'కొండ మీంచి చూస్తే పచ్చదనం పైకి కప్పుకొని
సుతారంగా నవ్వే పద్మం అగుపిస్తుంది దాని గుండె
లోంచి ఎగిసిపడే ఘోష సెంటేయరై సాగుతోంది'
అన్న రఘునాథ గారి సెంటేయరై కవిత (6-1-2), ఆరు
బురువులలో నడి తీరును వర్ణించిన సాంధ్యశ్రీ గారి
కవిత (7-6-4) బాగున్నాయి.

వనంతం వచ్చిందంటే పూడిగతో పాటు కవి
హృదయం కూడ పుష్పిస్తుంది. సీతాదామూర్తి
తుమ్మల గారు (6-4-11) వసంతానికి స్వాగతగీతం
పాడగా, సత్యపతి అయ్యుడుని గారు (16-4) 'అమని
వచ్చెను' అంటూ ఆనందగీతం పాడారు. ప్రకృతిలో
వసంతం లేకపోలే జీవితంతో కూడ వసంతం వికసించ
దంటారు రమేష్ బాబు గుమ్మనూరు గారు (12-6).
ఇంతకూ వసంతం అంటే కోకిల పాతకలం పక్షం
సంగీత ఆరాధమి' అట (శేషేంద్ర 7-1-8).
అయినా 'స్వార్థయమగు తలపులోన మణిగిపోయిన
మనిషిజాతికి కోయిలేలా కొనరులేలా' అని అలిగిందట
ఒక కోయిల (వేదవతి సి. 7-6-4)

వేసవి ఎండలను గూర్చి ఆవి శివుని కంటి మంట
మంటలేమో అంటారు జానకవి గారు (6-5-28).
'ఎండ గూండావలె వెన్నంటుతుంటే' (శ్రీశైలం
1-6-2) ఆ తాపాన్ని తట్టకొనటానికి 'పరకాయ
ప్రవేశం తెలిస్తే బాదాంజెట్టు కొమ్మల్లో అకునీడ
కింద ... చీమలోకి దూచి చిన్మయానందాన్ని
పొందొచ్చు' అంటారు సౌభాగ్య గారు (6-6-3).

వర్షాన్ని వర్ణించిన కవితలలో 'మబ్బు పొదుకును
చల్లగాలి వేళ్ళతో పిడికిలే రాలే ప్రతి బొట్టు ఉపా
కోశాల ఊపిరిమెట్టు' అన్న వారాయణరెడ్డి గారి కవిత
(6-2-21), 'వాన విప్లవంలా విరుచుకుపడుతోంటే
వేయి ఉత్పరీణులతో విషయంగా పంచుతోంది గుడిసె
ఉడతారక్తితో భయభయంగా పెంకోపెట్టి నడు
ర్చిస్తోంది పెంకజిల్లు ఇంత వాననూ పదింతలు చేసి
లోకాటం ప్రదర్శిస్తోంది మేడమీది రేకులమెట్టు' అన్న
లక్ష్మీదత్త గిడుగు గారి కవిత (16-3), నిఖిలేశ్వర్
గారి 'అకాశవర్షం' (10-1) బాగున్నాయి. అతివృష్టికి
అనావృష్టికి తారణమారుతు సూర్యుడని, ఆ సృష్టి
యొక్క అభావాతిభావాలు మనోహరంగా చిత్రించిన
కవిత సుధాకరరావు మేకా గారిది (6-2-14) 'అకాశ
పల్లయుడు కిరణం దారాలతో మా జిల్లాలో పేర్లవం

పన్ని జలాన జితప్రహ్లాంస్త్వి పట్టసి... మరో జిహ్వా మర్కటేన ముంచేసి వ్యాపారించుకుంటాడు.'"

ప్రారాబాద్ మహిందీ మార్గంలోని శరత్ సౌంద ర్యాన్ని దినకర్ గారు (7-2-6) చక్కగా దర్శించారు.

'కాండకోమ్మున బాలసూర్యకరణంవే తావగొడ్డి వెదుగుడుకు పూచుకొను చలివేళ' (సోమసుందర్ 8-1-12) ఆ చలిలీలించు సరసింహస్యామి గారు వర్ణించిన తీరు (5-1-17) రసవంతంగా ఉంది. దుద్రుత్తి గారి 'హిమజ్ఞానిసే' కవిత (8-2-16) కూడ ఈ సందర్భంగా పేర్కొనదగింది.

'రక్షణ కిరిణి కదంబ'మైత 'శిశిరం ముసరవే లేడిలా వసుంధర శరీరం స్వేదం బమ్మతోం దప్పడే' అన్న దినకర్ గారి వాక్కు సత్యమైనదే (8-4-18). ఈ ఏడాది ఎవరు, రాయలసీమ జిల్లాల లోని అనావృష్టి పరిస్థితులు అసాధారణమైనవి. 'నా సీమలో కన్నీళ్ళు కూడా కరువై పోయాయి... దారి ద్రవ్యం పట్టాభిషేకం చేసుకుంటోంది' అన్న షేక్ హుసేన్ గారి కవిత (8-8-8) హృదయాన్ని కదిలిస్తుంది, కలువంటిదే వదానంద, కలువకొను గారి రచన (1-8-22) 'నిరాశా శృంగారాలు కాళ్ళకు కదలనియకపోగా నది ఎడాదిలో నిలిచిపోయిన దైవోపహతులు రాయలసీమ వాసులు'. ఈ వివేకర పరిస్థితిని వివరించే కవితలు రాసినవారేగా రాలేదు.

శాస్త్రీయ విజ్ఞానం, పరిశోధన పెరిగిన కొద్దీ ప్రకృతిలో అనేక మైన మార్పులు జరుగుతున్నాయి. విద్యార్థుల హితులతో వింసిల్లే చిత్రజగతిని వేరకుట, రావు సంతరావు గారు (8-1-8) చిత్రించిరాపారు. పెచ్చుపెరిగిపోతున్న కర్మవంతో నెడివిన వింయ బాలవరణ ప్రభావానికి గురై 'అకాశం ఏడవ్తోంది. ఆర్ద్రని ఓడిస్తోంది? ... ఏడ్చిపెట్టి ఎప్పుడో అది ఎండిపోతుంది. న్యూన్ క్లెక్టి ఆయుష్షు నిండిపోతుంటే'

అంటారు ప్రైడిక్ట్ గారు (2-1-6). అలాగే 'వినియ్యం ప్రకృతిలో అంతరాలంబం చేస్తూనే కల్పవం అటు వెలుగుతో కిల్లిగనం అంతరాలై కల్పగనం ఏడి చెలిత్తు ఏడో జీవితమే ఆ విడిత్తు' అంటారు దుద్రుత్తి గారు. (8-6-4). చాలావరణ కాలవ్యం ముక్తంగా వాయు బాలవ్యం జీవీకం విపరీత ప్రభావాలను చూపిస్తోంది. భోపాల్లో విషవాయు ప్రవాహం వసుంధాన్నే భయ భాంతుల్ని చేసింది గదా. 'జేన్స్ క్రష్టినవ్వవల్లా వెలుస్తూ లేస్తుంది విషవాయువు' (సోభాగ్య 8-2-21). 'నిఖం ప్రపంచాన్ని చుట్టి పట్టే - ల' అనితా వస్తువును సుష్కారావు వచన గారి 'గాలివాక్ర' కవిత (4-8-1) ఈ విషయాన్నే స్పృశిస్తోంది. 'అణుబద్ధా నితి సేవే అంబలనడుట చూచో ప్రపంచ యుద్ధానికి నీ కడుపులో కుట్ట జుగుకొందట.... భవిష్యత్ శిహదయాను విషవాయువులద్దు కుటాయట.... అతి సుందర ప్రపంచం డేచించుకుపోయే వేళ అమ్మవై అనంత జీవితాదినీ అప్పుడే చెప్తుకో.... అదుకో'.

హృదయాన్ని పరసించడమనే ప్రకృతి సౌందర్య వర్ణనలతో బాటు ఈనాటి కవితలలో, ఎన్నో లోటు పాట్లు, అవలక్షణాలు కల విద్రహున మానవ ప్రకృతి కూడ చిత్రించబడుట, ప్రకృతి వర్ణన సమాజాన్ని ఆశ్చర్యచిహ్నంగా ఉండటం ఆనందించబలిన విషయము.

పండుగలు

ప్రకృతిలో పాటు చక్రంతిగా తిరిగే పండుగలు జుజీవిత సుసమ్మతి సృజనాలు, హేమంతంలో సంత్రాంతరి, హేమంతంలో ఉగాది ఆటాంతిపారాన్ని ఉత్సాహపరిచే పర్వములు. 'కంఠగళం వలసినప్పుడే చలిమంటల సంత్రాంతరి ఎండిన విడిచినప్పుడు తారా యుద్ధాలవాటి నో కాంతి కో కాంతి' అంటారు సమీర్ యల్. (1-1-19) ఇవే కాలి చుట్టే రచన వామ్మన. 'కులమత భేదాలు లోగిమంటల్లో ముండు మాడి

పోషిస్తాను. అది నిరంజనీ అది అలా ఉండాలనే ప్రతి
క్షణం ఆశిస్తాను' (పాపం 1-3-7). 'తత్త్వమంజీ
కర్మకర్మపోతే తస్మాత్క మంత్రకర్మం మత్సా మర్క
వ్యాసానా ఇదమతాప్త' (సౌభాగ్య 10-3) అనే
దీక్షతో శ్రమించినప్పుడు వారి గతియారం 'అదారం
మోగిస్తున్నాయి. లేని పరిశ్రమించగలిగినప్పుడు
వాటిని చేరి కుంటుంది పన్న వాటి చేత పడకుండా
దీనిని లైఫ్' (సుధామ 7-2-23). అని గ్రహించ
గలుగుతాం. స్మృతి స్వప్నం జీవితానికి అటూపోటూ.
(సీతాకథ 13-4) ఇక్కడ స్మృతి-గతం
స్వప్నం-జీవితం. ఈ అటూపోటూ తత్త్వాల పర
మావలో జీవించడానికి లగిన ప్రేరణ ఇలాంటి 'జర

త్యానికి జనగణమన అందే స్త్రోతకు చరమగీతం
పాడిస్తే సుప్తమైన జాగృతంపడేస్తే ప్రేరణ పని
కట్టుకువచ్చి పరికరించిపోతుంది (సూర్యోపనిషత్ 7-8-11,

జీవితంలో ఎన్నో సమస్యల వశాలుంటాయి.
వాటిని చేదుడుకుంటూ పోవాలి గానీ ఆ సమస్యల
పరిష్కారం జీవితం చివరి వుట అనగా మరణం—
లోనే అని రమాదేవి గారు వ్రాయటం (17-4)
విచారకరం.

పై కవితలను పరిశీలిస్తే జీవితాన్ని గూర్చిన మన
కవుల ఆలోచనల్లో ఆశాజరకమైన కవిత్యం కనిపిస్తు
న్నదని చెప్పకతప్పదు.

వరుసగా...

వెటర్నరీ అసిస్టెంట్ సర్జన్,
బట్టి పోస్ట్-522 288.

'కొంపం'

— రోషన్ వర్మ

పట్టణంలో
పట్టణంలు మైసోర్ ప్రదేశం.
ప్రజల ఆదరణను అందించును.
థియేటర్ నెంబుల్ హాస్పిటల్.
అందుచే జరాలి బ్రెయిన్ నిర్మా.
అందుకో—
వడంబుండా అలాచూపి-చేకాడట
చూడని వాళ్ళ చూచేందుకు.
చూచినవాళ్ళ తనివితీరక,

మళ్ళీ మళ్ళీ చూస్తూ—
నిర్మాతకు నింపుతున్నాడు జేబులు!
సంస్కృతికి విప్లవంన్నాడు వలవలు!
'జీవితోతున్నాడు ప్రజలు' అనేనివాదంలో
చెడగొడుతున్నది మనమే అనిమరచిపోతున్నాడు!
వద్దకుకున్నావాన్ని ప్రతిమిటిస్తే—
కావలసింది రాకమానడు!
అప్రతిమిటిస్తే లోపం!
అందుకే నాయితోపం!!

హిందీలెక్చరర్
జి.జె.సి: చివరంగి
విజయనగరం జిల్లా-582538,

నన్నయభట్టు-నారాయణభట్టు

— శంకరగంటి రంగాచార్యులు

శ్రీమాన్ న. చ. రామానుజాచార్యులవారు 1984 భారతి కంగారగంపలో 'ఉదంతన కథ' శీర్షికతో వ్రాసిన వ్యాసంలో విశ్వనాథ సత్యనారాయణగారు గొప్పగా వెలికితెచ్చిన అనిదం పూర్వమైన, అనితర సార్థమైన కథాకథన కళను గూర్చి ఘట్టా విమర్శించారు. వ్యాసం చివరలో "నన్నయ్యకు పద్యం బాగా వ్రాయడం చేతకాకనే గద్యాలు ఎక్కువగా వ్రాశాడు నన్నయ భారత భాగంలో భాషాంగా ఉన్న పద్యాలన్నీ నారాయణ భట్టు వ్రాసినవి కావచ్చు, 'కారద రాత్రులు' నారాయణభట్టు చివరిపద్యం" అన్నాడు. ఆచార్యులవారు వైవాక్యాంశు సృదయ పూర్వకంగా వ్రాశారో, లేక అంబోకగా, అనాలోచితంగా వ్రాశారో, తెలియదు

విశ్వనాథవారు నన్నయగారి 'ప్రసన్న కథా కలి తారయ్యక్రి'ని గుఱించి వ్రాయడానికి నన్నయగారి 'సారమతింగపీండ్రులు ...' అన్న పద్యం ఆధారం. విశ్వనాథవారు పురామలలేని గాలిమేడలు తట్టలేదు. ఆయనగారి విమర్శలలో ఆయన వేసిన 'దుర్మార్గం' ఏమిటో నాకు బోధపడదు. నన్నయగారి భారత భాగంలో కథా కథన శిల్పమే లేదంటారా. ఆచార్యుల వాడు? మనకవులను గుఱించి మన విమర్శకులు మంచిని చెప్పకూడదా? నన్నయగారిని గురించి అచార్యులవారు ఇప్పుడు చెడ్డను చెబుతున్నారు. ఆంధ్రులన నన్నయగారికి ఇంతవరకూ వచ్చిన కీర్తి నశిస్తుందా? అపకీర్తి ఇకపైదట వారి నామధేయన్ని అమావాస్య లాగ అంతుకుంటుందా? మత్తదంతావణాన్ని తింకించి చెత్తకుప్పమీద పక్షకున్న ఊర్కుర సార్వభౌముడు

ఎంతగా మొరిగినా దంతావణికి ఎంతమాత్రమూ నష్టం కలుగుదుకానీ కుర్కులానికి మాత్రం ఖరీదక ఎండిపోవడం తత్వం కదా!

నన్నయ తరువాత వచ్చిన తిక్కనకు భారతం లోని మొదటి మూడు పర్వాలూ నన్నయ వ్రాసినాడా? లేక నారాయణభట్టు వ్రాసినాడా? అనే విషయం తెలియకుండా ఉంటుందా? తిక్కనలాంటి మహానుభావుడూ, ఉతయ కావ్య రచనా శిల్పంలో పాగుడూ, కళావిదుడూ నన్నయ్య నీక్రింది పద్యంలో ఎంతగా పొగిదాడని! తిక్కన పొగడతలో ముఖస్తుతి ఉంటుందంటారా, అచార్య పుత్రపులు! ముఖస్తుతిచేసే అవసరం తిక్కనకేం కలిగింది? నన్నయ భారతం తిక్కన సహృదయతతో చదవడం మూలాన అలాంటి ప్రశంసలందించారు. నన్నయ పట్ల ఆచార్యులకు సహృదయత లోపించినట్లు తోస్తోంది.

ఆదరణీయ సాక వివిధార్థగరిస్తూరణాబుగ్గి, అష్టాదశ పర్వ నిర్వహణ సంకల్పమై పెనుపొంది
యంద, ఆంధ్రాది దొడంగి మూడు కృతు, లాంధ్రకవిత్య విభారదుండు, ఏ ద్వందయుయితుండొనరై మహితాత్ముడు, నన్నయ భట్టు, దక్షతన్

తిక్కన నన్నయ్య గొప్పదనాన్ని చెప్పేందుకు ప్రయోగించిన మాటలు చూడండి. 1 ఆంధ్రకవిత్య విభారదుడు 2 విద్వార్యుయితుడు 3 మహితాత్ముడు

4 దక్షతనో కవిత్వము, తిక్కన సోమయాజి చేత ఆంధ్రకవిత్వ వికారమనూ, విద్యాధయతునూ, మహా కావ్యమనూ అని ప్రశంసించుకొన్న నన్నయకు పద్యం వ్రాసేందుకు బాగా రాదా? తిక్కనచేత మూడు పద్యాలూ దక్షతతో అనర్పితాదనిపించుకొన్నాడే? నన్నయ కవిత్వం ఆచార్యవర్ణంకులా తిక్కనకు వచ్చకపోయివుంటే 15వేల గద్యపద్యాలతో, 16 పద్యాలకు ఒకే చేతిమీదుగా వ్రాసినవారు మొదటి మూడు పద్యాలను వ్రాయలేకపోయారా? లేక తిక్కన మహాకవికి విమర్శకవణ్ణులైన ఆచార్యుల వాటికన్న సూక్ష్మపరిశీలనాశక్తి సునిశిత విమర్శనా శక్తి ఉండిఉండదా? లేక నన్నయను గూర్చిన కవి త్రిహృ పద్యం ప్రశస్తియూ? ఎత్తువకూడా నన్నయ భారత భాగాన్ని చదివి ఆయన వ్రాసినట్లే కథిలమైన ఆదర్శపద్యాలన్నీ ఎవడుకు పూరించాలి? లేక ఎత్తువ కూడా తిక్కనవ్రాసిన 'ఆదరణీయ సార.....' పద్యంలోని నన్నయ గొప్పతనం ఒప్పుకుని తిక్కన అనుగుణాలనే అనుసరించాడా? కవిత్వము, ప్రబంధ పరమేశ్వరులకు ఆంధ్రభాషలో 'గురు పద్య విద్యకు ఆద్యుడు' అయిన నన్నయపట్ల ఉండిన గురుభావం ఆచార్యులవాటికి లేకుండుటకు కారణమేమి? అలాంటివావనా? లేక నన్నయ 'ఆంధ్ర కవిత్వవికారదీప్తిం' పట్ల విపరీతమైన ఆసక్త్యాభావనూ? తప్పకుండా ఏదో ఒకటి కావాలి!

పాఠ్యక పాఠశాలకు భారత మోర రణంబునందు

నా రాయమనట్లు వాసిగ ధరామరవంశ విభూషణుడు.

నా రాయణభట్టు, వాఙ్మయ దురంధుడునీ, తన శిష్యుడునీ, సహా

ద్యాయుడునైన వాచభిమరస్థితి తోడయి సర్వ హింపగన్

అన్న పద్యంలో నన్నయ నారాయణభట్టు తనకు

చేసిన సాయాన్ని గూర్చి భావించి పకబిందు తొన్నాడు; ఏమీ దానిపట్లతోలేదు. శ్రీకృష్ణుడవ్వడి భారతయుద్ధంలో తోడ్పడినట్లు రాకు నారాయణభట్టు భారత సంపాద రచనలో తోడ్పడిన చరిత్ర చెప్పాడు. శ్రీకృష్ణుడు, 'నే నూకక నిరాయుధ వాఙ్మోక్షై ఉండువాడ. మహావ్రతమై' నె.రా.ఉ.ప.ప్ర ఆ గెకప్ప, అచ్చాడు కాని అయ్యం పదకాననలేదు పట్టేడుకూడా. పదమూపుడుగా ఉంటాడు. నన్నయకు కూడా నారాయణభట్టు భారత రచనలో తోడ్పడినాడు-కాని ఘంటా చూతూ పట్టే ఉండదని మంటాపథంగా చెప్పినట్లు. మిగిలిన ఏ సహాయము నైనా చేసిఉండవచ్చు: నన్నయ వ్రాసిన భాగాలను విని నన్నురయితో విసుర్చించి, బాగానలగుగూర్చి చెప్పడం: ముందు నడవటోయే విషయాల నెలానదిపితే చక్కగానుండు నందంలో సలహాదీప్త్యం. క్లిష్టపరిస్థితుల్లో కష్టాలు గట్టెత్తేందుకు మార్గాలు సూచించడం-లాంటి సాయాలుచేసి ఉంటాడు. నన్నయకన్న నారాయణభట్టులే మంచి కవిత్వం వ్రాసే యోగ్యత ఉంటే నన్నయచేత అతడు భారతాన్ని వ్రాయడం ఎందుకు! తన పేరుమీదుగానే వ్రాసివేసి ఉండవచ్చును కదా! అప్పుడాచార్యులలాంటి వాళ్ళకుమనముండేది కాదు; విమర్శకులకు ఆంధ్ర భారతంలోని ఆవిదొడంగి మూడుక్కతుల్లో ఏది నన్నయ వ్రాసిన పద్యం, ఏది నారాయణభట్టు వ్రాసిన పద్యం అని వింగడించే వేసరికతో కూడిన పని ఉండేదికాదు.

'నన్నయకు పద్యం బాగా రాసేందుకు చేతకానే గద్యాలు ఎక్కువగా వ్రాశాడు' అని మరొక చేతకాని తనం అంటుగట్టారు ఆదికవి నన్నియకు ఆచార్య పద్యులు. ఈ విమర్శ విచిత్రంగా ఉంది చంపూ కావ్యాలలో ఎక్కడ పద్యం రాయాలో, ఎక్కడ గద్యం రాయాలో నిర్ణయించుకోవడం ఆ కావ్య రచనా కిర్వానికి సంబంధించిన విషయం. చంపూ కావ్యంలో గద్య పద్యాలు ప్రయోగించడంలో హృద్యమైన శిల్పం

ఉందని ఆచార్యుల వాటికి తెలియకపోవడం అత్యంత
తార్కికత కలిగిన మూర్ఖ విశ్వాసాల సత్యసారా
యజగదు తమ అనురక్త్యుల శ్రీమదాచార్యుల శిష్యు
వృక్షంలోని ఓషధిగా కాండములో-శ్రీరామునికి
సుగ్రీవుడు వానర సేనలోని పీఠంను పరిచయం చేస్తూ
ఒక్కొక్కరి యోగ్యతకూ, వైశిష్ట్యానికి తగినట్లు రక
రకాల పొదుగుల పుత్రాంశు ప్రయోగిస్తూ, ఆంజ
నేయుని పరిచయం చేసేటప్పుడు చప్పుగా వచనంలో,
'ఈయన హనుమంతుడు' అని ముందుకు వెడతాడు.
అక్కడ విశ్వనాథ వచనం వాదనండుకు ఆచార్యుల
వాడు ఆంజనేయుని వృక్షంజేడుకు కవిగాదికి చేర
కాలేదు కాన చప్పుగా వచనంలోకి జాడుకున్నాడని అను
కుంటాడు' కాని శ్రీరామునికి సుగ్రీవుడు హనుమంతుని
పరిచయం చేయవలసినదే. శ్రీరామునికి ఆంజ
నేయునితో పరిచయం ముందుగానే ఉంది. అతని
ప్రతాపమూ తెలుసు. కనుక అక్కడ వృక్షాని చూపి
ముందుకు వెళ్ళాలి. అందుకే పేరు చెప్పి ముందుకు
వెడతాడు సుగ్రీవుడు. ఇది చంపూ కావ్యంలో
వచనం ప్రయోగించడం వల్ల స్పష్టింపబడే శిల్పానికి,
సౌందర్యానికి ఒక ఉదాహరణ ఇక్కడ విశ్వనాథ
హనుమంతుని గూర్చి పెద్దసీసమో, ముద్రేభమో,
కావ్యంమో వ్రాసివుండే చంపూ కావ్యశిల్ప రీత్యా
అనాదిత్యం ఏర్పడుతూ ఉండేది. కాన మనం నన్నయ
పద్యాలు వ్రాసేందుకు చేతకాక పోవడంవలన
ఎక్కువ గద్యాలు వ్రాశాడని ఆక్షేపించడం కన్నా-
నన్నయ గద్యాలు వ్రాసినచోట వాటినిన్ను బోధిస్తాన్నీ
గుణించి ఆలోచిస్తే నబలుగా ఉంటుంది.

"అపియును అమృహామునికి నమస్కరించి.
కుండలములిచ్చి ఇట్లనియె" నన్నయ మహాకవినివా
దాసీనైనా 'అది' అంటాడు అని ఆక్షేపించారు అదా
ర్థులవాడు. 'నన్నయ తెలుగువాడు కారేమో!' అని
ఆశ్చర్యాన్ని ప్రకటించాడు! తిక్కన శిష్యుడు కేతన
తన గురుదేవుని గురించి వ్రాసిన ఒక ప్రసిద్ధమైన

సీసపద్యం ఉంది. అందులో కేతన తనకు సాక్షాత్తుగా
గురుపాదము, కవిబ్రహ్మ అయిన తిక్కన సోమ
యాత్రిని ప్రతిపాదంలోనూ ఒకసారి ప్రేరితోచుచి
'పీడు' అన్నాడు 'ఇతడు' అని అనలేదు.

సుకవీంద్ర బృంద రక్షకు దెవ్వడనిన-వీ
దను నాటకకు తొడవైనవాడు;
చిత్తనిత్యస్థిత శివుడెవ్వడనిన-వీ
దను శబ్దమునకర్థమైనవాడు;
దళ విశా విశ్రాంత యశుడెవ్వడనిన-వీ
దని దెవ్వడుకు ప్రార్థమైనవాడు;
సకల విద్యాకళాభాషాదెవ్వడనిన-వీ

దని చూపుటకు గుజ్జయైనవాడు
మనుషునిర్థి మహిళ నమస్త రాజ్య
బాధభారేయు, కలిరాప బాపధవుడు,
కొట్టదువు కొమ్మనామాత్యు కూర్చినుతుడు,
దీనజనతానిధానంబు, తిక్కనారో.

మరి, కేతనకూడా తెలుగు వాడు కానా? తిక్కన
తన్ను తన శిష్యుడు 'పీడు', 'పీడు' అని ఒత్తి ఒత్తి
తన ఎదుటనే అవమానపడస్తూ నీనంగా చూస్తూ
వుండే ఊరకుండెరా? లేక 'పీడు' అను పదానికి
'ఇతడు' అను అర్థం తెలుగులో ఉందని నమాధానము
చెందెరా? తప్పకుండా నమాధానపడి ఉంటాడు.
తెనుగు కన్నుదాలు ఒకేకాదలో చికసిందిన చెండు
విరులని తిక్కనకు తెలుసు. ఆటాహులకు తెలియదు!
నన్నయ నాటికేతాడు. తిక్కన నాటికి కూడా 'అది'
అంటే 'అమె', 'పీడు' అంటే 'ఇతడు' అనే అర్థాలు
అంత్రధానలో వుండేవని ఇందుమూలంగా తెలుస్తోంది.

'ఇదేమన్నా రామరాజ భూషణుని పద్యమా?' అని
నన్నయ పద్యాలకిన్నా భూషణుని పద్యాలు భేషగా
ఉంటాయనీ, చాట్లో మాటామాటా వట్టి పీకే అర్థాలు
వస్తాయనీ సెంవిచ్చారు అదార్థ సత్యములు. ఆ
భూషణుడే తన వసుచరిత్రలోని కవిస్తుతిలో,

"మహిమన్ వాగనుశాసనుడు నృత్యింపన్.."
అని నన్నయను బొగడినాడు కదా! 'మహిమన్ అనే
పదం తిక్కన 'మహితాత్ముడు' అను పదానికి ప్రతి
ర్వని ప్రాయంగా ఉండడం లేదా? తిక్కనలా భూష
ణుడు కూడా నన్నయ గొప్పదనాన్ని ఒప్పుకున్నట్లే
కదా? శైవ ఉండేవాట్ల తప్ప తక్కినవోళ్ల భూషణుడు
కూడా మూలము కవిత్వాన్ని కనివ్వకగా దండగమారి
మాటల్ని దండిగా ప్రయోగిస్తాడు. ఈ క్షింద పొందు
పరచబడిన ప్రసిద్ధమైన గీతికాదేవి ఏడుపును నష్టించే
కాథలాని పరికించండి:

ఆ బానిల్లి వెలుంగ వెల్లికం రాయనేలేక రాకానికా
రాజుశ్రీసకమైన మోమున బటాగ్రందొత్తి,
ఎల్లెత్తి, ఆ
రాజీవానన ఏయై-కిన్నర వధూ రాక్షరాంబోజ
కాం
లోజీమేక విపందికారన సురాపూరంబు తోరంబు
గాన్

పై పద్యంలో గీతికాదేవికి 'రాకానికారాజుశ్రీసఖ
మైన మోము' కందని చెబుతూనే 'ఆ రాజీవానన
ఏయై' అంటాడు. ఒకే త్రిటి ఒకే పద్యంలో రెండు

రకాం ముఖాల్గుట్టు నష్టించడంలో ఉన్న బానిత్య
మేమి? 'కిన్నర వధూ రాక్షరాంబోజ'తో 'రాజు'తో
పదం యిటికి రానుదై కవి విరిచేక వేసింది కాదా?
ఆ పదం వేసిన దాని వలన పద్యానికి ఒప్పగిన అంద
మేమి? ఇలా చర్చిస్తూపోతే ముమూషగా ఏ కవి
పద్యమూ విందను, రామరాజు భూషణుని అనేక
పద్యాలు సంగీతాత్మకంగా ఉంటాయి మాటా మాటా
పట్టి పీకితే అక్కడమదా అర్థంకన్నా అనర్థమే
ఎక్కువగా మనకు గోచరిస్తుంది!

అంద భారంలో అది దొడగి మూడు తృతులు
నన్నయభట్టు కాదు, కారయజభట్టే రవీంద్రాదాదని
నిరూపించేందుకెవరూ పూనుకున్నట్లు లేదని ఆశేపిం
చడం కన్నా-అభార్యలవారే ఆ పనికి పూనుకుంటే
పరిశోధన పరమపామాణికంగా ఉండదమేకాక
విషయానికి విశేషన్యాయం చేయగలదని నేను అభి
ప్రాయం. పరిశోధన త్వరత్వరగా పూర్తిచేసి, నన్న
యను గురించిన సదవగాహనకు విశ్వసాథలాంటి
సారమతులూ, సాహిత్య తత్వవేత్తలూ, కవింధులూ
కారణమైతే వేసి-దుర్భాగ్యాన్ని తుడిచి వేయగం
రని ఆశిస్తాను.

పాఠ్యాష్టకం,

జెడ్.పి.హెచ్. స్కూల్,
రాళ్ళపాళ్ళ, మదకూర తాలూకా,
అనంతపూర్ జిల్లా-515 315.

దక్షిణ భారత హిందీ ప్రచార సభ- ఆంధ్ర, హైదరాబాదు

పరిజ్ఞాని విభాగం : గమనిక

1987 ఫిబ్రవరి ప్రారంభిక పరిషత్లో ఉత్తీర్ణులయినవారి ప్రమాణ పత్రములు ఆయా
కేంద్రముం ప్రధాన వ్యవస్థాపకులకు పంపబడుచున్నవి. ప్రచారకలు విద్యార్థులు వారినుండి తమ
తమ ప్రమాణ పత్రములు పొంద ప్రార్థన.

ఎ. రామస్వామి
కార్యదర్శి

పుస్తకాలు-మస్తకాలు

సోమసుందర్

రంగులప్రభంజనానికి
మారుపేరు రావి శా

నిజం చెప్పారంటే—

మనదబ్బా ఉన్న జీవితం పరమ కళకళలాడగా ఉంది, మనదీత మనదీత మనదీత పట్టి చూడాలి... ఆదరానికి మనదీత మనదీత పట్టి సమీపంలో.... దబ్బా కోసం లేనిదాళ్ళ కళ్ళు దూరం... ఉన్నవాడికి ఎప్పుడీతీ తీరని ఆకలి అబ్బ... గొడవలు గందరగోళాలు— అంతా రొదరొదగా వుంది.

మన సమాజాన్ని పారేస్తున్నది కుర్రత్వం- లేదా అమానుషత్వం.... అల్పత్వం— తాడు ద్వేషం ... పరస్పర ద్వేషం.... ఈర్ష్య, మత్సరం ...

అట్టడుగు బడుగు మనమం సమాహం మరీ మందంగా బందబందగా వుంది. దబ్బాకోసం చిన్న చిన్న దొంగతనాలు... నీచత్వాలు, నోరు విప్పితే బూతుల మాత్రం... మృగాల స్థాయి మోటుతనాలు...

దీనికంతకీ కారణం ఏమిటి? ఆర్థిక ఆసమానత్వ మేనా? దబ్బా కాపిన్నమేనా? లేక అజ్ఞానమేనా? కాక సంస్కార భూస్వామీ? అన్నీటికీ కారణం మొదటిదేనా లేక అన్నీ విడివిడి కారణాలా?

ఏమో! ఏమీ తెలియదు.

'ఈ కాలప్యాంకు కరణమేమిటో చెప్ప, మహాను భావా?' అని ఎవరినో ఆడిగేమో- లాభం లేదు. అందరి జవాబులు తలో దారిని. ఒకడు చెప్పిన

సమాచారం వేరొకటి: కర్మమ. ఒకడి నం వేరొకడికి వికలస్తుంది. ఆకలి మెదిలి వికలస్తుంది; మగాడు కాలగ్రాహి ఉమ్మరాడు. ఎవడి దారి వాడిది?

కంతకీ కారణం ఏమాలూ, వ్యాఖ్యానాలూ తర తరాలుగా పో-పోతూనే ఉన్నాయి. మన తరం పని వ్యాఖ్యానిస్తూ మార్చేడు కాదు. దుష్టవ్యవస్థని సంపూర్ణంగా మార్చివేయవలె. అయితే ఎలా?

ఈ ప్రశ్నకు సమాధానమూ ఉంది. ఈ కళకళలాడ జీవిత చిత్రణ ఉంది. రావకొండ ఎక్స్‌పాథకాస్త్రి యావత్ సాహిత్యంలోనూ అన్నీ స్పష్టంగా ఉన్నాయి. అపూర్వ కళాస్ఫురణ ప్రస్తుత జీవితం సమగ్రంగా బాసిస్తుంది. ఒక్కసారి చదవితే చాలు. పాఠకుడి గుండెల్లో చిరావాసం కల్పించుకుంటుంది. మరచిపోనీయక నదా సలుపుతూ ఉంటుంది...

నంలై నాలుగులోనా?... నంలై అయిదులోనా? సరిగా జ్ఞాపకం లేదు... నేనప్పుడు కాకినాడ కాలేజీలో చదువు వింటున్నాను. వదునంటే అర్థం— కమ్యూనిస్టుగానూ, కవిగానూ రికామీ పనుల చక్కబెడుతున్నానని! క్లెక్కి లోనే భారతికి చదవా కట్టాను. అప్పుడెంత వెడల్పి ఉత్త అదు రూపాయలు! ప్రతి నెలా చదువుతూ చదువుతూ సాగుతున్నానా?

అప్పుడు వచ్చిందండీ! నేనే అప్పుడోనో పారేసు కొన్న వ్రణం! వచ్చి— ఒక్క మెరుపు మెరిసింది.

అది కళా? కవిత్వా?... సర్వాధిక కళాస్వరూప సమాహారం! దాని సృష్టికర్త ఎవడు కానీ, మరేమీనా తుడు కాదనిపించింది. జాన్స్టీన్ అంటే పరిమళ విరితమైన షర్ట్లూవే కాదమ్మ! కాని దానికి వజ్రాన్ని కనే శక్తి ఎలా వస్తుంది? ఎంత వెదికి ఏం లాభంలేకపోయింది. ఆ రచన నిర్మించిన జూనుకుడెడరో తెలియదానికి ఎరరినదిగో! ఏమీ ప్రయోజనం లేకపోయింది. మరో పుష్కర కాలం సుఖాయాసంగా గడిచిపోయింది!

* * *

మరేకొంతకాలం భారతితో కాలం సాగింది. నెల చారీ ధానాపాకగా అన్నజీని సుబ్బయ్య సాక్షాత్కరించ వారంటింబాడు కప గుడిచీ, కవిక గుడిచీ అప్పుడప్పుడే తోడుకుంటున్న చూచిలవ అన్నిటిని ఆతలా కుతలం చేసి పారేశాడు ఆ రీతి కొత్త... ఆ సంచికలం కొత్త: ... పాతం ఆవిష్కరణ మరీ కొత్త: అప్పటికే కోనేటిరావు ఆనందవాణి రలుపులు తెరచి అదపాతదపా దక్కనమీయక పోలేమ! కాని పాపం సీతామాతావు!:

'అల్పజీవుల వేంకట సుబ్బయ్య'మన అచ్చాక్కాల్నీ బోగా బ్రతుకుల్నీ, గల్లె నడకల్నీ— ఎంత గట్టిగా తన్నాడని? ఎంత కలవర?: ఎంత దుమారం?

బ్రతుకంటా హాసరాలు... సంవేదనాదోల ... భయం పడగ నీక. కూర్చుంటున్న భయం. సరే— లేవడానికి భయమే! నవ్వడానికి భయం: పోనీ— ఏడవడానికి భయమే! నలకయానికి మరోపేరు అల్పజీవి సుబ్బయ్య!

నిజానికి మన సమాజం నిండా ఎందరో సుబ్బయ్య వంటి మహాచుభావులు తారసపడుతూనే వుంటారు. అమలోతాము మాట్లాడుకుంటారు. కళ్ళు మిటకిరిస్తూ చేతులాపుకుంటూంటారు. కనిపించిన రాతికల్లా దండం పెట్టుకుంటూ చెంపలు వాయించు కుంటుంటారు? అవునా? సాహిత్యంలో పునస్సృష్టి అరపడం ఒక్క రావికాత్రికే సాధ్యమైందే!

అరగాడు నాలో నీలో అతనిలో ఇతనిలో అందరిలోనూ అంతో ఇంతో ఉంటూనే ఉంటూడు ఐనా మన మెచ్చరం పూరాగా సుబ్బయ్యలం కామే? కనకనే బ్రతికిపోయాం బ్రతికిపోయామే గానీ ఆ బ్రతుకు చ్చిందించలేకపోయాం!

మనకి అసక్తి లేకపోలేదు. తెలియకనూపోలేదు. మరీ? శక్తి ఒక్కదేలోపించింది... 'Zeal without prudence is like a ship adrift' అదీ మన భయం!

ఆరవయ్యా పుట్టినరోజు వంతుగ జరుపుకుంటూన్న రావికాత్రిని తల్చుకుంటూంటే— నూరేళ్ళ పుట్టినరోజు పండగ జరుపుకుంటున్న జేమ్సు జాయిన్సు జ్ఞాపకం వస్తున్నాడు. గొంతెత్తి ఆరుస్తూ పై మాటలు జ్ఞాపకం చేస్తున్నాడు.

'శక్తిలేని అసక్తి- చుక్కాని లేని నావ' అనికదూ జె.జె- అంటున్నావు? అవును; ఏ గాలికి పడితే ఆ గాలికల్లా కొట్టుకుపోతుంది. దిక్కు మొక్కు దొరకదే.... ఇంక తీరమేం చేరుతుంది?

అదంటే మొదలు.... ఝంఝా ప్రభంజనానికిమారు పేరుగా రావికాత్రి, మారదానికి! జాన్స్టీన్ సృష్టించిన మెరుపంటారా- వన్నో నా కంటి మరో వందమందినో నవ్వించిందో, ఏడిపించేందో? అంతే... ఇంత మరీ గడచి రోకాళ్ళే ఉదాత లాగించిందా మరి!

కవిలతో మమారం కలిగించినవారు మరెందరో ఉన్నారు. కాని ఉత్తకమంతో ఝంఝా ప్రభంజనాల్నీ, మేలుకొల్పిన వాళ్ళా యిద్దరే- ఇద్దరు! అబద్ధం కాదు. సుమండి! చలం- రావికాత్రిన్నీ!... చలం ఆరదాని అనరాతో తుపాను లేపాడా?— రావికాత్రి, మన బ్రతుకుల్నే తంకించులు చేసి పారేశాడు! అక్షరాలా విప్లవాన్ని జాగరించాడు!

అందుకే— నేనీ మనసారా నమ్మిన మాట చుట్టి చుట్టి అంటాను. ప్రభంజనానికి పర్యాయపదమే రావి

శాస్త్రి, అని! మన చుట్టూ వున్న సమాజం వరమ కళ్ళులాగా ఉందా? దాన్ని పురాదులతో నవ! పెళ్ళ గించి, దౌష్ట్యాన్ని పటిమార్చి, పరిశుభ్ర నవజీవితాన్ని అంకురింపజేసే శక్తిని రావిశాస్త్రి, సాహిత్యం మనకి కలిగిస్తోంది కనక!

దానినిండా దుఃఖంతో కుళ్ళిపోతున్న నిర్భాగ్యులు న్నారు. వందీతులూ విద్రోహులూ ఉన్నారు, అల్పులూ అత్యధిరోహులూ ఉన్నారు. తమ మాటలు తాము మాట్లాడుకుంటూ సాగిపోతున్నారు. అంతులేని రణ గొణి ద్వని వినిపిస్తోంది....

అందుకే మళ్ళీ జె.జె. అన్న మాటే అనరా అవు తుంది 'They were talking, It was the noise of the waves; or the waves were talking among themselves as they rose and fell...

అలాంటి సజీవ సంచలనం రావిశాస్త్రి సాహిత్యం నిండా కనిపిస్తోంది కనక....! *

మహాప్రవక్త ముహమ్మద్

ముహమ్మద్ నిస్సందేహంగా మహాప్రవక్తలలో ఒకడు. తన సెరాడంబర జీవితంతో, సామాన్యులను నైతం ఆకర్షించే జోహంతో సమకాలిక ప్రజాబాహుళ్యాన్ని అనువరుణగా మార్చిన వాడాయన. సుమారు పదమూడువందల సంవత్సరాలుగా తరతరాలుగా మహమ్మదీయమతాన్ని చెక్క-చెదరని పురాదులపై నిర్మించి పరిశోధించినవాడు ముహమ్మద్. ఇటీవల తెలుగులో ఆ ప్రవక్త గురించి మూడువందల పుటల గ్రంథం ఎన్.ఎమ్ మలిక్ అనేవాడు రచించారు. తెలుగు ఇస్లా

మిక్ పట్టికేషన్ను వారు ప్రాచీనవాదాదు పురానా మావేరి నుంచి ప్రచురించారు.

సాధారణంగా ఏ మతగ్రంథానికైనా ప్రధాన లోపం పతనీయత. అడుగుడుగునా మూఢవిశ్వాసాల పడుగుపీకంతో ఆలోచనాపథమైన పాఠకుడికి అర్థం కరుణకుంటాయి. అవసరమున్నాలేకపోయినా మహా నీయుల మహిమలు ఏకరువు పెడుతూ సంతర్ప శుద్ధిగా వివేచన నుంచి దూరం చేయ ప్రయత్నిస్తాయి. మతగ్రంథాలు, అధునిక పాఠకుడు మతగ్రంథాల పతనానికి భయపడి దూరం కావడానికి కారణమిదే! ఈ ప్రమాదం నుండి దాదాపు ఏ మత గ్రంథమూ బయటపడదు. అమృతవాణి ప్రచురణాలైన క్రిష్టి యన్ మతగ్రంథాలు నాని, సాధన ప్రచురణాలయం వారి హిందూమత గ్రంథాలు గాని- ఏమీ మిగిలే యింపు కావు!

మైన ప్రస్తావించిన- మహాప్రవక్త ముహమ్మద్ ఆసే గ్రంథం చక్కని వ్యాఖ్యానానికి బాషలోరచించబడింది. చక్కని తెలుగుకై లిని పాఠించుకుండి. పుష్కలంగా పఠనీయతను సముపార్జించుకొండి. ఏకటగిని చదివి చక్కలుగుతుండి. ఇది ప్రథమ విజయమే!

అందరకం ఆలవాటుగా మహమ్మద్ అంటూంటాం అలా అనకూడదని కొబ్బోలు ముహమ్మద్ గా పేర్కొ న్నారు. ఇలా ఉన్నారించకపోతే మహాపాతకం ప్రాప్తిచగదందమకొన్నట్లుంది రచయిత. మతప్రవక్త లంతా వివేచన ద్వారా కాక శుష్కతరక్తంతో ఎదిరి వాదించు చిత్తు చేస్తూంటారు. తత్వశాస్త్ర, వివేచనపై ఆధారపడటం వల్లనే మతశాస్త్రాని నుంచి విడిచడక తప్పింది కాదు. మతప్రవక్తలంతా- నేను చెబు తున్నాను, ఇది యితే! ఇలాగే చేయి. చెయ్యకపోతే నశిస్తావు.' అని శాశించడమే సాధారణమవుతుంది. ఈ సాధారణ లక్షణానికి ముహమ్మద్ అతీతుడు కాదు.

* (For referances; Please see 'A Portrait of the Artist as a young man By James Jeyee: i) Page 48: ii) Page 27)

ఇస్లాం మత ప్రవక్త ఆవతరించినవాడికి పరస్మితుల ప్రాబల్యం గురించి చిరకాలానికి కలయిక ములా అంటారు. ఏ కాళ్ళపైకా ఎదిరింది పరిస్థితిలో చేరుకుంటే అప్పు చివరకు దృష్టి వారికి ప్రాముఖ్యమైతే అదగుతుంది. పు. 119) అనే మహర్షి, మహమ్మద్ అమరించిన వాడి ప్రపంచ గురి న్నితే ఆ ప్రవక్తగా ఉంది. సామీక జీవించి నిలిచి కాలాంతరమైతే యిన్ని కష్ట రావి బహు దేవతల ఆధారంతో అంగరంగా పాపాపాపం అయ్యేవా లో పాడి దోపిడి మిలిమిచేయించి అనూహ్యతల పెచ్చరిల్లింది కరత్రీయో పేరుకలాలాం కథనాలు గానం చేయబడి అనే గొప్ప సంతతులు వాసించ బడుతున్నాయి.

నీలవరుల వెలుకాలేతుంటుంటు సాగుతూ బాతులు తిడుతుంటుంటు సామాన్యమై పోయింది. ఇలాంటి వాదలు స్వయంగా అనుభవించినవాడు కనకనే మహమ్మద్ ప్రవక్త- సమాజం ఎంత నిక్కచ్చంగా కిగతాని పోయిందో గ్రహించగలిగాడు. మహ్మద్ కూడా ఎన్నో మహిమలు చూపినట్లు ఈ గ్రంథంలో 101వ పుటనుంచి సుదీర్ఘంగా చర్చించబడింది. చెల్లెలు నడి పించడం, నీటిని సహా గుజరహితంగా నిలాపు చేయడం అగ్నిని చల్లగా ఉంచడం వంటి మహిమ లపై ఆధారపడి ఒక మతాన్ని సూచించే మరలవడం ఎంత పేరినమైన సంగతి వేరే చెప్పనక్కరలేదు. ఆ ప్రవక్త అందించే సందేశం బహుజనులకు సమ్మతం కానప్పుడే యిట్టి యింద్రజాలంపై ఆధారపడడం అరుగుతుంటుంది.

117వ పుటలో మహమ్మద్ ప్రవక్త ప్రబోధించిన పన్నెండు సూత్రాలు వివరించబడ్డాయి. అందు లోని అంశాలు ఎంత అమానుషంగా ఉన్నాయో మూలవిశ్వాసం ఒదిలి ఆలోచిస్తే బోధపడగలదు. 'దీవరకం దాపురిస్తుందన్న భీతితో సంతాన హత్యకు ఒదిగిపట్టండి. రేపటికి నీళ్ళేం తింటారు- అనే సంక

యంతోసంతానాన్ని హతమార్చడం మహాపాపకం!' అనే ఎవరూ నూత్రం వర్తమాన సమంచంలో జవాబు మిలిమి పెరిగిపోతున్న మక్కర పరిస్థితిలో ముస్లిం మతస్తుల సంతాన నిరోధానికి పూనుకోకుండా, బాహ్యతా కహిరంగా సంతానోత్పత్తి చేయడానికి దాని తీర్మానించి ప్రాచీన మత సూత్రాలను అధునిక పరిస్థితులతో అన్వయించి విపులీకరించబడనిలాడు నిర్ణీతమై పోతాయి సంతాన హత్యను సంతాన నిరోధానికి సమానమైనదిగా భావించడం విశ్వాసులలో ప్రబలు తోంది.

పుట 118లో ముస్లిం మతస్తుల ప్రవర్తనగురించి చేసే యధాం గురించి ఈ కలయిక చేసిన వ్యాఖ్య మతకలహాలు పెరేపించేదిగా భాసిల్లింది. ఇలాంటి బోధలు అధునిక ప్రపంచ నాగదకతవా సంస్కృతికి భంగం కలిగించే అచాగరక విషయానికే 'ఇస్లామీయ రాజనీతి ప్రకారం కేవలం కష్ట కాలకే మద్దం చేయ బడుతుందనే అపోహ నిజం కాదు. ధర్మానికి అవ సరం!

ఈ గ్రంథంవల్ల మనకు బోధపడేదేమంటే- అల్లా కర అంతిమ సందేశమడుగుగా హ జత్ ముహమ్మద్ ను ఎప్పుకొన్నాడట. అతని సందేశమే దేవుని అంతిమ సందేశమట; ఆ తర్వాత సాపే దేవునికి మాటామంటి లేకుండా పోయి వుందారి. సందేశాలు పంపవలసిన అవసరమూ లేకుండా పోయి ఉందారి, మహమ్మద్ ప్రవక్త అవతరణతో మానవలోకంలో పాపకత్మ లేకుండా స్వర్గధామంగా మారిపోయి వుందారి మరి!

ఏమైతేకేం సుంభకైలిలో మనోజ్ఞుకాక్య విశ్వాసం తో సాగిన యీ గ్రంథం మహమ్మద్ ప్రవక్తగురించి తెలుసుకుందుకు సహకరిస్తుంది. ఇతర మతాల గురించి సామూహికతో అవగాహన చేసుకుందుకు పూనుకోకుండానే- గుడ్డి పరమత ద్వేషంతో మన దేశం ఋష్యధికే ఎంతో నష్టపోయింది.

మహమ్మద్ ప్రవక్తని ఆతని అనుచరులను తక్కువగా చూడకుండా ఎన్నో ఆశలు చూపించి లొంగదీసుకో ప్రయత్నించారు. ఎన్నో బాధలకు గురి చేశారు 'ఆరేబియా లాంటి ఉష్ణప్రదేశంలో' మధ్యాహ్నపు మంచుదెంతలో కణకజలాడే ఇసుకపై మహమ్మదీయులను పడత్రోసి దొర్లించడం, వాళ్ళు రొమ్ములపై బరువైన గండ్లను పెట్టి కడలకుండా చెయ్యడం ఇనుప దింపల్ని కాల్చి వారలు 'పెట్టిడం' మున్నగు దారుణ హింసాకాండ సాగించేవారు. ఇలాంటి దారుణాలన్నీ ఒక మతం వారు వేరొక మతం వారిని చేసినవే:

మానవులంతా పరస్పర సదగ్గరనులై మెలగాలని ప్రబోధించిన ప్రవక్త సుదేశమునకుంచి పెంపొందిన మస్తిములు సైతం తరువాతి కాలంలో మతాంతర్యులైన కాఫీర్లపై హింసాకాండ జరపడం చరిత్ర మరచిపోదు. ఖురైష్ నాయకులు మహాప్రవక్తనూ ఆయన అనుచరులూ అంటులేని బాధలకు గురి చేసేవారు. తల నేలపై మోపి సజ్జా చేసుకొనే సమయంలో పశువుల పేగులు తెచ్చి తలపై వేసేవారు. ఆయన బయటకు వెళ్ళేటప్పుడు పిల్లల్ని వెనకాలే పంపించి రాళ్ళు రువ్విం

చేవారు! ఇలాంటి వ్యక్తిగత అవమానాలకు గురవుతూ కూడా తాను నమ్మిన సిద్ధాంతాలను ప్రచారం చేయడానికే పూనుకొన్న ఆ మహాప్రవక్త డీవికం తెలుగులో ఋత హృద్యంగా యిడివరకు వెలువడి ఉండలేదనిపిస్తుంది.

ఐతే గ్రంథకర్త అధునికకాలానికి ఏ మతానికైనా ఎంత అవసరమూ, ప్రాధాన్యత ఉంటాయో గుర్తెరిగి గ్రంథమును సాగించలేదు. ఏ మతమైనా మానవజాతి పురోగతికి ఒక చారిత్రక పాత్ర నిర్వహించడానికే అవతరిస్తుంది ఆ పాత్ర నిర్వహణాధ్యక్షత ముగిసి పోయిన తర్వాత ఆ మతం కీలీభవించి, కేవలం ఒక విగ్రహంగా మారిపోతుంది. దానికి వజీవ చంసనూ, అభివృద్ధి ఉండక వెరక చూపుతే ప్రధానం కావించు కుంటుంది. ఏ మతమైనా అది ఒక రక్షకవలంగా ఒక నాడు సమాజాన్ని సంరక్షిస్తుంది. ఆ ఒక గడిచిన తరువాత ఆ కవచాన్ని అవసరమైతే బలప్రయోగంతో నైనా తొలగించకపోతే సమాజ డీవం కృశించిపోతే తప్పదు ఈ అవగాహన ఈ గ్రంథకర్తకుందే అవకాశం లేనందుకు మనం తప్పు పట్టనక్కర్లేదు.

కళాకేళి నికేతన్,
పితాపురం-534450.

దక్షిణ భారత హిందీ ప్రచార సభ- ఆంధ్ర

1987 ఆగస్టు పరిక్షల తేదీలలో మార్పు

ఆగస్టు నెం 8, 9 తేదీలలో జరుగవలసిన సభ ఉన్నత పరీక్షలు ఆడి నెం 22, 23 తేదీలలోను, ప్రారంభిక పరీక్షలు 23 వ తేదీన జరుగును. ప్రచారకులు, విద్యార్థులు ఈ మార్పును గమనించ ప్రార్థితులు.

కార్యదర్శి

సాహిత్యగోష్ఠి

వచనం కాదు, పద్యం కాదు 'వచన కవిత్వం'

వచన కవిత్వం అనే సాహిత్య ప్రక్రియ ఉపయోగించి సుమారు ఆర్యశతాబ్దానికి పైగానే అయ్యింది. ఈ రూప రక్షణమును గురించి రక్షణకర్తలు ఏకాభిప్రాయానికి రాలేదు. ఇంకా చర్చలు జరుగుతూనే ఉన్నాయి.

ఈ ప్రక్రియ అభివృద్ధిచిన కాలంలో పద్య సంప్రదాయ వాదులు వచన కవిత్వాన్ని కవిత్వంగా ఒప్పుకునే స్థితిలో లేదు. కాని క్రమంగా వచన కవిత్వం కవిత్వంగా ఒప్పుకునే స్థితికి వచ్చింది. ఇంకా కొందరిలో వ్యతిరేక భావం కనిపిస్తుంది. ఇంద్రగంజి హనుమచ్ఛాస్త్రి 16-2-37 ఆంధ్రపథ అధికారం నందు ఈ విధంగా అభిప్రాయం వ్యక్తపరచిరి.

"వచన కవిత్వం గేయం వంటిది కాదు. పాటలో కవిత్వం లేకపోయినా గానంవల్ల అది తన దారి లాగు చూసుకుంటుంది. పద్యపు పెరుకున, శిల్పం, శాటి రక్షణం వచనకవిత్వం లేవు అని నిలిచే అవకాశం తక్కువ. గొప్ప కవిత్వం ఉండే లింగ రచనలాగానో శ్రీ శ్రీ ప్రక్రియలాగానో నిలుస్తుంది. ఇందుమించు పూర్వం తలవీరబోసుకు తిరిగిన ద్వీపద తరువాత ఒక ప్రక్కకు ఒదిగినట్లు వచనగీతం పట్టుకొనే కవిత్వం ఉండే మిగులుతుంది. ఎప్పటికీ వద్యానికి ప్రత్యామ్నాయం కాదు. చాలామంది పద్యం రాయలేని వాళ్ళు నిష్ఠుకుని వచనగేయం బ్రతుకుతుంది. పద్యం లిక్కన

నాడు విజృంభిస్తే ద్వీపద చప్పబడినట్లు వద్యం రాసే వాళ్ళు పుడితే వచనగేయం విలబడదు. రాసేవాళ్ళు ఉండలేమో."

ఈయన అభిప్రాయం అంతసమంజసంగా లేదేమో అనిపిస్తుంది. ఒకానొక కాలంలో ఒకానొక సాహిత్య ప్రక్రియ ప్రాధాన్యం వహించింది, వహిస్తుంది అన్నది సాహిత్య చరిత్ర చెప్పుకున్న సత్యం. శివకవులు తమ కవిత్వాన్ని సామాన్యప్రజలకు చేరువకాగలిగిన సాధనంగా మాత్రమే ద్వీపదను స్వీకరించిరి. అది దాని విధిని నిర్వహించింది. తరువాత వైష్ణవమతం ప్రాధాన్యంలోకి వచ్చి పద్యం పీఠవిక్రీయం. అంతమాత్రమైన ద్వీపద పక్కకు ఒడిగింది. తల వంచింది అని భావించడం సమంజసం కాదు. సాహిత్యంలో ద్వీపదకు అంతా ఇంతా స్థానం ఉంది. ప్రత్యేక యుగంగా (శివకవుల యుగం) పరిగణించడం జరిగింది. పోతే ద్వీపదకు వచన కవిత్వానికి ఒక పోలిక ఉంది. జనసామాన్యానికి దగ్గరకావటానికి ఈ రెండు ప్రక్రియలు ప్రయత్నించినంతగా సాహిత్యంలో ఏ ప్రక్రియ ప్రయత్నించలేదు. అందుకే శ్రీ శాస్త్రిగారు రెండింటి పోలిక పెట్టలేమో.

ఇకపోతే పద్యం రాసేవాళ్ళు పుడితే వచనకవిత్వం నింపదు అని శాస్త్రిగారి అభిప్రాయం అంటే పద్యం రాసేవాళ్ళు ఈమధ్యకాలంలో ఎవరు రెరసే ఆసలువచన కవిత్వం రాసేవారిలో పద్యం రాసి పండితులచేత శబాష్ అనిపించుకున్న వారున్నారు. మరి వారి మాటే మిటి? అందుకే పద్యం రాయలేని వాళ్ళకు పట్టుకొని వచనకవిత్వం బ్రతుకుతుంది అనడం అమోదయోగ్యంగా లేదు.

పర్యానికి ప్రత్యామ్నాయం వచనకవిత్వం ఎప్పుడీ కాదు అని అభిప్రాయపడ్డాడు. శాస్త్రీగారు వచన కవులు పర్యానికి ప్రత్యామ్నాయంగా తాము కవిత్వం రాస్తున్నామని అనడంలేదు. పైగా వచనకవిలాపలాప హుడు కుండుర్తి "నియమబద్ధమైన నన్నయమల చేత తీర్చిదిద్దబడిన పద్యం మాకు తల్లి. దానిని కింపవరచాలనే పుద్గేశ్యంలేదు" అని విచయంలో పలికాడు.

కొందరు 'వచనపద్యం' 'వచనగేయం' వచనకవిత్వం' మొదలైన పదాలు చారిత్రిక పరిణామరూపాలుగా భావించారు.

"భండస్సును దిక్కురించటం వీరి ద్వేయంకాదు కాని కొత్తను చెడుకుడు వీరుచేసిన పయోగాలు వచన కవిత్వం తొలిపాపాలు. ఇవి వచన గేయరూపం కలిగినవే" వచనకవిత్వం కావు" అని చువ్వూరి రామిరెడ్డి నిరూపించి కడపూరి రామమోహనరావు అభిప్రాయపడి "వీరిమాటలను బట్టి వచనగేయం, వచనకవిత్వం వేరని తెలుస్తుంది.

చంద్రశేఖర్ 'వచన కవిత్వం కుండుర్తిపాత్ర' నందు 'వచనపద్యం' 'వచనగేయం' 'వచనకవిత్వం' చారిత్రిక పరిణామ రూపాలుగా అభిప్రాయపడితే.

శ్రీశ్రీ, కందుకూరివెంకటాద్రి, సంపత్కుమార, రమణారెడ్డి స్తుతనన్న, నరసింహారెడ్డి, చేకూరి రామారావు, మొదలగువాడు 'వచనపద్యం' 'వచనగేయం' 'వచనకవిత్వం' పర్యాయపదాలుగా ప్రయోగించిరి.

చేకూరి రామారావు. సంపత్కుమారగార్లు వచన కవిత్వాన్ని గూర్చి ముఖ్యంగా భండస్సును గూర్చి చర్చ గావించి. వీరు వచన కవిత్వానికి 'వచనపద్యం' అనేపేరు స్వీకరించారు. చేకూరి రామారావు వచన పద్యం పద్యంకాదు. గద్యం అని నిరూపించటానికి ప్రయత్నించిరి. 'వచనపద్యం అలానం లక్షణనిరాకరణం' 'వచనపద్యం వందోవిధాగంకాదు' 'వచనం, పద్యం, గద్యం' అనే వ్యావరంలో తమ వాదన సాగించారు.

సంపత్కుమార వచనకవిత్వాన్ని 'పద్యంగా నిరూపించటానికి ప్రయత్నించారు. "వచన పద్యం లక్షణనిరూపణం" వచనపద్యం పద్యమే "వచన పద్యం వాదనసూపనం" అన్న వ్యాసానిలో ప్రతిపర్య గావించారు.

సాహిత్యంలో అనేక ప్రక్రియలు వస్తుంటాయి. కొత్తగా వచ్చిన రూపానికి (ప్రక్రియకు) పాత లక్షణాలు సమర్థయించటం కంటే వాటికి కొత్త లక్షణాలు ఏర్పరచి వాగుంటుందేమో అని నాలభిప్రాయం. ఇందుకు అచార్యులవారు శ్రమించాలి. పర్యానికి ఉండే గణాలుగాని, యతులుగాని, ప్రాసలుగాని, అక్షరనియమం కాని వచన కవిత్వానికి లేవు. పాద విభజన ఒక్కటే ఈ రెండింటికీ ఉండే సామ్యం. ఈ ఒక్క పద్యం లక్షణం ఉన్నది కవాలని మిగిలిన పద్య లక్షణాలు ఏర్పరచటానికి ప్రయత్నించటం కంటే వేరే లక్షణాలు చెప్పడం వాగుంటుందేమో. అచార్యులవారు ఒక్కసారి ఆలోచించవలసిందిగా ప్రార్థన.

చేకూరి రామారావు 'వచనపద్యం' పద్యం కాదు అని నిరూపించటానికి ప్రయత్నించిరి. అందుకు కారణం గద్యానికి నియమాలులేవు వచన పద్యానికి నియమాలు లేవు. అదిగద్యయే అని అభిప్రాయపడిరి. పద్యం కానప్పుడు అది గద్యమే ఎందుకవ్వాలి? వచన కవిత్వం మరొకసాహిత్య ప్రక్రియ ఎందుకు కారాదు? అని అలా చించ వలసిందిగా గురువుగారికి కోరుతున్నాను

కావునవచనం కాదు, పద్యంకాదు వచనకవిత్వం ఉపయుక్త గ్రంథనూచి :

వచనపద్యం: సంపత్కుమార, చేకూరి రామారావు "వచన కవిత్వం ఉండుర్తిపాత్ర ఆర్.ఎస్.ఆర్. చంద్రశేఖర్: అంధ్రప్రభ 15 2 87. (చివరితిక) తెలుగుకవిలా వికాసం: (1947, 50) కడపూరి. రామమోహనరావు.

ఆర్. రాజే:

తెలుగు పరిశోధన విద్యార్థి
పి.జి. సెంటర్
కర్నూలు

గత ఎడవ్వుతో గెలిచి

అంతటితోనే

పల్కాలేకుండా అదృశ్యమైన

ప్రజాసేవకులంతా

వాన వెంసిన తర్వాత నేలలో నుంచి

పుట్టకొచ్చే పుట్టకొక్కల్లా—

పుట్టిల్లోంచి బైటకొచ్చి

పడగలు విప్పే అడ నాగుబాముల్లా—

హ్యూన్ని నిర్ణయించే సావరీన్ ప్రజల్ని

తిరిగి సందర్శించేందుకు

విసుగు పరామం లేకుండా,

రంగు రంగు కళ్ళవైపుతో నంగనాచి కబుర్లతో

చెంగలించే వరంగాల్లా 'టూర్లు' జేసేస్తున్నారు

దేశ నాయకులు, దేశభక్తి యూనియన్ల సేవకులు

సినిరంగం హీరోలు, చిత్రజగత్తు అంగరారణ

రకృపదేశీకులు, బాబాయి, బిషప్పలు

సాములోర్లు, పూజ్య గురుజీలు

నియోజక వర్గాల మట్టా

రంగుల రాట్నాల్లా

గిగిరా తిరిగేస్తున్నారు”...

భూస్వాములు, పెట్టుబడిదార్లు, సారాయి కాంట్రాక్టర్లు, పత్రికాధిపతులు, వ్యంగ్యర్లు, వీరచరిత్ర దగ్గర నుండి ప్రతి రాజకీయ పార్టీ వాళ్ళు లంపం తీసుకుని, ఎన్నికల్లో గెలవాలని తమ వ్యాపారము ఏవిధంగా ప్రయోగించేదో యీ కవిరచితో కవయిత్రి చక్కగా వర్ణించారు. ఆచరణ యోగ్యత కాని నేటి మన ప్రజాస్వామ్య వ్యవస్థను ఆమె 'వెలయూ'తో పోలుస్తూ—

“అధునిక ప్రజాస్వామ్యమంటే అందరినీ వొప్పించి మెప్పించే వెలయూలేగా!

ఏ ముండాడికి వ్యతిరేకం ప్రవర్తించిరా పదుపు కత్తె మైనరాలు

ఎన్నికలముందు ఎవరిమనస్సు

చివుక్కుమనపించినా

బ్యాబెడ్ పెట్టెలో

ఒక్కొట్టు కూడా పడదు—”

డిగంబర కవులు కూడా తమ కావ్య సంగలనాల్లో ప్రజాస్వామ్యంపేర జరుగుతున్న ఆత్మాభిమాన అక్రమాలను ఖండించారు. ఈ గోమఘవ్యాపార నుండి ప్రజలు తమను తాము రక్షించుకోవాలని ప్రబోధించారు. డిగంబర కవులలో ఒకరైన 'మహాస్వప్న' ప్రజాస్వామ్యం పేర ప్రజలను పీడించే శాసకులను సంచోధిస్తూ యిలా అన్నారు—

“నాకు తెలుసు

అనల్కిక్రమ మనుషులు లేనే లేరని—

నాకు తెలుసు మీరింతా మనుషులు కానేకాదని

మీరంతా చిక్లలో తిరుగుతున్న గజదొంగలు

మీరంతా మనుగుల్లో నడిస్తున్న వంచకులు

మీరంతా, మీరింతా

నల్లబాదా! నల్లబాదా! బల్లబాదా! బల్లబాదా!

రక్తంపీల్చే జిగలు!

పీకాబాదు! పీకాబాదు!”

ఈ విధంగా ఆత్మాభిమాన తెలుగు కవిత్వం రాజకీయ, సామాజిక చైతన్యంతో తోటికలిపింది. నిరాశ్రయులైన నిరుపేదల, నిరుద్యోగుల ఆశల్ని, ఆకాంక్షల్ని, ఆవేదనల్ని అద్భుతం చేస్తూ చీకటి ముసిరిన వాటి బతుకుల్లో చివ్ చివ్వెల్ని వెలిగించటానికి ప్రయత్నించింది.

కథాసాహిత్య రంగంలోకూడా ప్రజాస్వామ్య విధానంలాగే అవతరించేమీద సరైన పద్ధతిలో వుండమనిన అవశ్యకతను గురించి ఎన్నో కథలు, నవలలు వెలువడాయి. ఉదాహరణకు పెట్టుబడిదారి సమాజ వ్యవస్థలోని రాజ్యాంగ వ్యతిరేక ప్రజాస్వామ్య విధానంవల్ల కలిగే అజాను సమస్యలూ సూచించిన డా॥ జి. బి. కృష్ణారావుగారి నవల “కిటబొమ్మలు” పరిస్థానాన్నిమైన జమీందారి వ్యవస్థలోని దోషాలకు

తెలుగులో ఈ పదానికి అర్థం పూచాది. ఇంటికి అడుగున దృఢంగా, స్థిరంగా ఉంటాల్సిన భాగం కాబట్టి, ఈ పదం రూపంలోనూ ఆర్థంలోనూ మార్పు పొంద 'అస్తిభారం' అయ్యింది.

4. చిరునామము : పేరు, అడ్రస్ అనే అర్థాలన్న 'సర్ నామ' అనే హిందూస్తానీ పదం దీనికి. మూలం. 'సర్ నామ'లోని 'నామ' 'నామము' కావడం పండిత-లోక నిరుక్తి కావచ్చు.

6. మూజువాడి : 'మూహ్ జవానీ' అనే పదం దీనికి మూలం సాక్ష్యం. నోడిమూటలో చెప్పే విషయం అని అర్థం. అర్థం ఆధారంగా "జాన్" అనే పదానికి 'మూహ్' అన్న అర్థం ఉంటావని 'వాణి'గా మార్చడం జరిగింది ఇది సుదీత లోకనిరుక్తి.

లోకనిరుక్తిని ఒక విధంగా సామ్యపరిణామం (Analogic change)గా భావించవచ్చు. ఒక అర్థ వంతమైన రూపం. దానితో ఏదో ఒక విధంగా రూపంలోగాది, అర్థంలోగాని, పోలికవున్న మరొక అర్థవంతమైన రూపం ప్రభావంవల్ల మారడం సామ్యం (Analogy) అవుతుంది. పైన ఉదహరించిన హిందుస్తానీ పదాల్లో-మక్, బూరా-ఉన్-,-వార్, సర్-, నామ-, బాన్-, అనే రూపాలు క్రమంగా ముక్కు, బుర్ర, అస్తి, భారము, చిరు, నామము, వాణిగా మారడానికి ఆ పదాల మధ్య ఉన్న రూప, అర్థ

సామ్యం కారణమే. తంబూరా, చతుముక్తి అన్న పదాల్లో పదస్వరూపం పాక్షికంగా మారితే, అస్తి భారం, చిరునామము, మూజువాడి అనే పదాల్లో సంపూర్ణ పదపరిణామం కనిపిస్తుంది.

సామ్య ప్రభావంవల్ల అనచిత విభాగం (Wrong split) పదరూపంలో ఏర్పడే అవకాశం ఉంది. 'మూహ్ జవాన్' అనే పదాన్ని అనుచితంగా మూహ్ + జాన్ గా విభజిస్తే 'జాన్'కు 'వాణి'గా మార్చడం గమనించవచ్చు. కాని మాతృక (Simce) లోని నిర్యుక్త విశ్లేషణ మూహ్ + జవానీ.

లోకనిరుక్తులు ప్రజల మధ్యన అలోచనాశక్తికి నూతన పదకల్పనా సామర్థ్యానికి తార్కాణాలు. భాషించడం అరంభించినప్పటినుండి మనషి మెదడు కంప్యూటర్ లా ఏన్నో పదాలను తనలో నిక్షిప్తం చేసుకుంటుంది. కొత్తభాషను సంబంధించిన పదాలతో పోలికయం ఏర్పడినప్పుడు అర్థ, రూప సామ్యాన్నిబట్టి అప్పటికే భాషా పరిచయం ఉన్న భాషలోని పదాలను ఆ స్థానంలో ఉపయోగించాలనే మనస్తత్వ ప్రబోధం కూడ లోకనిరుక్తికి కొంత వరకు కారణం కావచ్చు. ఒక విధంగా ఇది మన స్తత్వ కాస్త్రంతోకూడ సంబంధం ఉన్న విషయం అవుతుంది.

పి. కుసుమకుమారి

తెలుగు లెక్చరర్

శ్రీ పద్మావతీ మహిళా విశ్వవిద్యాలయం

తిరుపతి-157 502.



శ్రీశార్లపి ఎమ్మెల్యేషనల్ కోడింగ్ సెంటర్ ఏర్పాడు

చతుర్థ వార్షికోత్సవం

ది 13-4-87 సాయంత్రము 5-30: లకు శ్రీశార్లపి ఎమ్మెల్యేషనల్ కోడింగ్ సెంటర్ వారి చతుర్థ వార్షికోత్సవ సభ జరిగినది.

సభకు శ్రీ కట్టా పూర్ణారావు ఉపాధ్యక్షులు దక్షిణభారత హిందీ ప్రధాన సభ (ఆంధ్ర) అధ్యక్షత వహించి జహనుఖా విద్యార్థిభవన గావించు చున్న శ్రీమునుకుట్ట బాలకృష్ణను వక్తలు శ్రీ కె శ్యామసుందరావు పిన్సిపాల్ రవీంద్ర ట్యూటోరియల్ కాలేజి, శ్రీ జల్లాపా నరసింహాజు గారు పిన్సిపాల్ C. B. R. క్రియేషన్ కాలేజి, శ్రీ కోన పార్వతిశ్యామలావు, సంచాలకుడు హిందీ బాల మిత్ర మండలి డైరెక్టు ప్రసంగించిరి.

స్థానిక హిందీ నికేతన్ పిన్సిపాల్ శ్రీపిన్నింటి నత్యనారాయణ గారు విజేతలయిన విద్యార్థులకు జహనుఖా ప్రదానం చేసారు. సంస్థ పిన్సిపాల్ M. బాల శంకర్ వార్షిక రిపోర్టు సమర్పించిరి.

తొలితర కుమారి S రజనీ ప్రార్థనాగీతంతో సంస్థ పిన్సిపాల్ మరియు కర్మసాంధ్యం శ్రీమునుకుట్ట బాల శంకర్ స్వాగతోపన్యాసంతో సభ ప్రారంభమైనది. తెలుగు భాషోపన్యాసకులు, శ్రీ నాగేశ్వరరావు గారు అక్షరావధానము గావించిరి. చివరకు ప్రామాణిక వందన సమర్పణతో సభ ముగిసినది ఆనంతరం తేనీదీపం జ్వరిగినది.

ఆనంతపురం జిల్లా హిందీ ప్రచారక మండలి ప్రత్యేక సమావేశము

ఆనంతపురం జిల్లా హిందీ ప్రచారక మండలి ప్రత్యేక సమావేశము తేదీ 21-4-87 క గిర్డ్ ఆఫ్ వర్యీసు హైస్కూలు నందు జరుపబడినది. సమావేశమునకు ఆదేశ మంది హిందీపండితులు హాజరైరి:

సభకు హిందీ పండితులు శ్రీ కె రామమూర్తి (గాంధీపేట) గారు అధ్యక్షత వహించిరి.

మండలి కార్యవర్గి ఎ. బి. ఉమాశంకర్ గారు తమనివేదికలో మండలి కార్యకలాపాలను ద.భ.హిం. ప్రధాన సభ (ఆంధ్ర) ప్రాధాన్యత వారి స్వర్ణజయంతి కార్యక్రమాలను గూర్చి, హిందీ ప్రచారకుల ప్రస్తుత సమస్యలను గూర్చి వివరించిరి.

తర్వాత హిందీ ప్రచారకులు సర్వ శ్రీ సరసిం హాలు, రామకృష్ణారావు, జె.పుల్లయ్య గారు ప్రస్తుత పరిస్థితుల్లో హిందీ భాషపట్ల విద్యార్థుల్లో ఏర్పడిన నైరాశ్యభావమును తొలగించి దానిపట్ల ఆసక్తికనబరుచునట్లు కృషిచేయవలెనని వివరించిరి.

శ్రీ ఆర్. జాఫర్ గారు ద. భ. హిం. ప్రధాన సభ ఆంధ్ర ప్రాధాన్యత వారు నిర్వహించు స్వర్ణజయంతి సభలపట్ల ప్రచారకులు ఆసక్తి, ప్రోత్సాహము, కృషి చేయవలెనని వివరించిరి. ఈ క్రింది 'తీర్మానాలను మండలి సభ్యులు చేసిరి-

- (1) 15నంబుల సర్వీసు పూరిచేసిన ప్రథమ శ్రేణి హిందీపండితులకు బి. ఎ బి.డి. అర్హతతో నిమిత్తము లేకుండా ప్రత్యేక పెన్షన్లను

తెలుగులోగాని హిందీలోగాని చదివి చెంపకడి ప్రమాదస్థైర్యములు యివ్వవలెనని ప్రభుత్వమునకు నిశ్చయించుటకు తీర్మానించబడినది.

(2) ప్రస్తుత ప్రజాశాసన రెండవ దశలో ఆరవ తరగతిలో ద్వితీయ భాషగా ఇంగ్లీషు లేక హిందీ నేర్పుకొనుటలో ఇచ్చికంగా విద్యార్థులు కోరినమేరకు అభ్యసించుటకు అవకాశము యివ్వవలసిందిగా కోరుటకు తీర్మానించబడినది.

(3) 8, 7 తరగతులలో ప్రస్తుత పాఠ్యాంశములలో హిందీ భాషను బోధించుటనురంధ్ర చేసిన పుస్తకమును ప్రభుత్వము జాతీయ భాష నుర్ధ్వించుటకు పీటుగా ఉపసంహరించుకొనవలెనని కోరుతూ తీర్మానించబడినది.

(4) "నవోదయ" పాఠశాలలో మాతృభాషలోపాటు యితర పాఠ్యాంశములను హిందీభాషలోనే బోధించుటకు అవకాశము కల్పించిన కేంద్ర ప్రభుత్వ ప్రతిపాదనపట్ల మండలి హర్షమును వెల్లెబ్బుతూ దానిని అదే విధంగా కొనసాగించుటకు రాష్ట్ర ప్రభుత్వము అంగీకరించుటకు కోరుతూ తీర్మానించబడినది.

గాంధీజీ కల

మహాత్మాగాంధీ స్థాపించిన దక్షిణ భారత హిందీ భార సభ గత 70 సంవత్సరములుగా దేశ వమైక్య



తకు హిందీ భాష ఏనాటికైనా రాజభాష కావాలనే గాంధీజీ ఆకాంక్షమేరకు విస్తృతంగా ప్రచారం చేస్తూ వస్తున్నది. ఆంధ్ర ప్రదేశ్ ప్రభుత్వం నెం. 525 జి. ఓ. ద్వారా రాష్ట్రంలో హిందీ విద్యాభ్యాసానికి తీవ్ర అవరోధం కలిగించుటమే గాక సుశీతులైన వేలాది హిందీ పండితులకు ఉద్యోగావకాశములు లేకుండా చేసేందని నెం. 525 జి. ఓ. చుట్టూ వెంటనే రద్దు చేయించి ఎందరో హిందీ పండితులకు ఉపాధి కల్పించటంతో పాటు ఏనాటికైనా భారతదేశ రాజభాష హిందీ కావాలనే గాంధీజీ ఒకనాటి కలను నిజం చేయాలని ఏలూరు విచ్చేసిన గవర్నర్ కుమారి కుమార్దేవ్ జోషికి జిల్లా కాంగ్రెస్ కార్యదర్శి శ్రీ పటగర్ల రామమోహన్ రావు ఏలూరుపట్టణ హిందీ ప్రేమ మండలి అధ్యక్షుడు ఒక మొమోరాండంలో విజ్ఞప్తి చేశారు.

స్వచ్ఛమైన నీటిని పొందే పద్ధతులు



పేరు

రమేష్. ఆర్. ఎల్. బి.

వృత్తి

హిందీ అభ్యాసనం

యోగ్యతలు

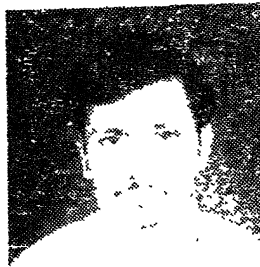
రాష్ట్ర భాషా ప్రజ్ఞా, బి. ఏ., తెలుగు, హిందీ
ఇంగ్లీషు ప్రైవేటు అండు హ్యూమర్ గేడ్,
సంస్కృత భాషా ప్రజ్ఞా.

అభిరుచి

జాతీయ భాషా ప్రచారం, నృత్యం,

చిరునామా

హిందీ పండితులు, ఆర్. తె. జూనియర్
కళాశాల, అల్లూరు-524815 నెల్లూరు జిల్లా.



పేరు

మహమ్మద్ ఖాసిం, యం.

వృత్తి

హిందీ అభ్యాసనం

అభిరుచి

జాతీయ భాష, హిందీ ప్రచారం, అందుకు సంబంధించిన వివిధ సంస్థలతో సేవాభావంతో సహకరించు.

చిరునామా

కార్యరంగి, సాగర్ మాన్యత హిందీ విద్యాలయం
21-74 వివేకానందనగరం, డిల్ లిసుఖ్ నగరం,
హైదరాబాద్



పేరు

వృత్తి

: హిందీ పండితులు

కేంద్రం

: గుడివాడ

యోగ్యతలు

: సాహిత్య విశారద, 10 వ తరగతి

అభిరుచి

: హిందీ ప్రచారం, పరిచయ పరిష్క నందు ప్రత్యేక కృషి

చిరునామా

: C/o శ్రీ వై. సుబ్బారావు
D. No. 20/18, కార్మిక నగర్
గుడివాడ (పోస్టు) కృష్ణా జిల్లా-521 801.

స్వర్ణోత్సవ సమితి పక్షన సన్మానింపబడుతున్న హిందీ పండితులు



పేరు : శ్రీమతి లెన్నేటి నరోజినీదేవి

అలిరువి : సంఘసేవ, మహిళా అభ్యున్నతికై పాటుబడుట, సామాన్య ప్రజాసేవకు అన్ని విధముల సహకరించుట, హిందీ సాహిత్య సేవ, చిరునామా: 20-117-8, తెలుకల వీధి, కొత్త అగ్రహారం, విశాఖపట్టణము.



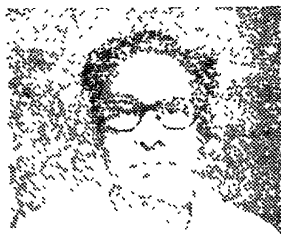
పేరు: ఆకురాతి బాలకృష్ణమూర్తి

వృత్తి: హిందీ పండితులు, కేంద్రం: నూకరీ జూనియర్ కళాశాల, అద్దంకి, యోగ్యతలు: సాహిత్య రత్న, రా.భా. ప్రవీణ, ప్రచారక, అలిరువి: హిందీ ప్రచారం, పరిచయ పరిష్క నందు ప్రత్యేకకృషి, చిరునామా: హిందీ విద్యా నికేతన్, అద్దంకి-528201 పశ్చిమ జిల్లా.



పేరు : తె. బులిమణి

విద్యార్హతలు: బి.ఎ., అలిరువి: హిందీ ప్రచారము చిరునామా: సీనియర్ హిందీ పండితులు, క్రిస్ట్ మేరీ బాలికల ఉన్నత పాఠశాల, విశాఖపట్టణం.



పేరు: మేడపాటి సత్యనారాయణరెడ్డి

వృత్తి: అధ్యాపనం, కేంద్రం: గం. రేడు; అర్హతలు: బి.ఎ. బి.ఇడి., రా.భా. పరిష్క. అలిరువి: హిందీ ప్రచారము, పరిచయ పరిష్క నందు ప్రత్యేకకృషి, చిరునామా: గొల్లం ముడిదాడ పోస్టు, కూర్పు గోదావరి జిల్లా

BHARATHIDASAN UNIVERSITY

G Ramachandran B.Sc.,

Tiruchirappalli-620 024

Registrar I/C

(Tamil Nadu)

Ref. No. Acc. IV/37/43..

Dated : 19-3-87.

To

The Registrar

Dakshina Bharat Hindi Prachar Sabha

Hyderabad-500 004. A. P.

Sir,

Sub : Recognition of B. Ed. degree course awarded by the Dakshina,
Bharat Hindi Prachar Sabha, Madras-reg.

Ref : Letter ref. No. 5/40/57-88 dated 15-5-87.

With reference to your letter cited, I am, by direction, to inform you that the B. Ed. degree of the Dakshina Bharat Hindi Prachar Sabha has been accepted as equivalent to the B Ed degree course of this University in the case of candidates who had joined the course with the entrance qualification as B.A./B.Sc./B.Com. degree course of this University or a qualification obtained from other Universities accepted by the Syndicate as equivalent thereto.

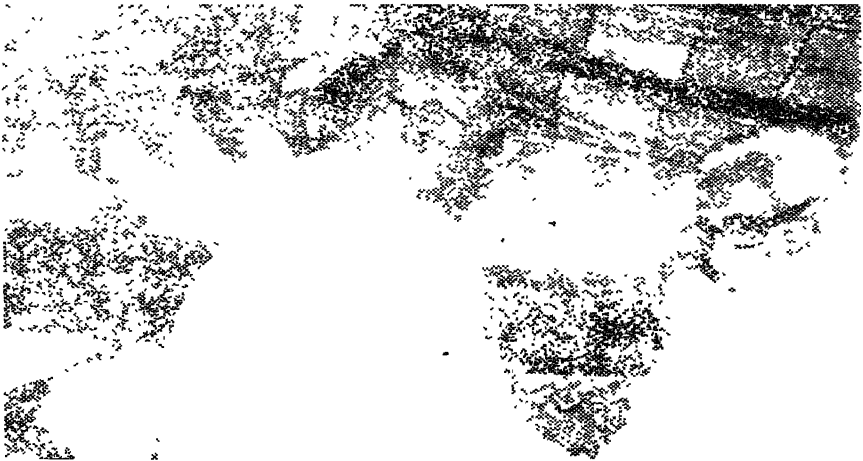
Yours faithfully,

Sd/-

Registrar I C

//TRUE COPY//

పల్లెటూరు స్వచ్ఛత కమిటీ సందర్భంగా పరిశీలించి విజయవాడ
 పట్టణ స్వచ్ఛత కమిటీలు శ్రీ. యు.వి. పాండురంగారావు గారు,
 పల్లెటూరు స్వచ్ఛత కమిటీలకు శ్రీ పిన్నమనేని కోదేశ్వరరావు గారు,
 డా. జంభ్యాల శంకర్ గారు, పి. అంజనేయశర్మ గారు వేమూరి సుబ్బా
 రావు గారు ఆసీనులై ఉన్నారు.



ఈ సందర్భంలో ఆర్.ప్రదీప్ హిందీ ప్రచారక మండలి అధ్యక్షులు శ్రీ కాజి
 వెంకటేశ్వరరావు గారిని సన్మానిస్తూ సభ అధ్యక్షులు శ్రీ పిన్నమనేని
 కోదేశ్వరరావు గారు.

వక్షిణ కారక హిందీ ప్రచార సభ-ఆంధ్ర, హైదరాబాదు

స్వచ్ఛజయంత్యంత్య వసులు

విశాఖ జిల్లా మహాసభలు: డి. 5.7.1987

ఈ సభ స్వచ్ఛజయంతి మహాసభలు జిల్లా స్థాయిలో కూడా జరుప వలెనని చేతన స్వచ్ఛజయంతి సమరూపి డి. 5-7-1987 న కృష్ణా జిల్లా మహాసభలు విజయవంతముగా నిర్వహించ జరిగినవి ఈ క్రమములో డి 5-7-1987 ఆది వారము నాడు విశాఖ జిల్లా మహాసభలు నిర్వహించుటకు నిర్ణయించి ఏర్పాట్లు పూర్తి అయినవి ఈ మహాసభలు ఆంధ్ర ప్రదేశ్ హిందీ ప్రచారక మండలి మరియు విశాఖ జిల్లా హిందీ ప్రచారక మండలి వారి సహకారముతో జరుగు చున్నవి.

ఈ సందర్భంలో హిందీ ప్రచారకుల సవస్థ, స్వచ్ఛజయంతి సందర్భ మున నిర్వహించబడిన హిందీ పరిచయ వకీలలో 500 అంతకుమించి విద్యార్థు లను పంపిన ప్రచారకులకు సన్మానము, బహిరంగ సభ మొదలగు కార్యక్రమ ములు జరుగుచు ప్రచారకుల సవస్థలో ఆంధ్ర ప్రదేశ్ లో ప్రస్తుతము హిందీ ప్రచార కేంద్రంలో ముద్రగుచున్న సమస్యలను గూర్చి ప్రశ్నోత్తరం ద్వారా జరుగు వలె చర్య జరుగును

ఈ విశాఖ జిల్లా స్వచ్ఛజయంతి సభలలో ఆంధ్ర ప్రదేశ్ ప్రభుత్వపు యువజన క్షేత్రాలు, సాంకేతిక విద్యాశాఖామాల్యులు డా॥ శ్రీ సి హెచ్. అయ్యన్న పాతుడు, విశాఖపట్నం నగర మేయరు శ్రీ పి.వి సుబ్బారావు, పట్టణాభివృద్ధి సంస్థ అధ్యక్షులు శ్రీ పి.వి.ఎస్ మూర్తి, సభ పి.జి.కాంప్లెక్స్ రిజిస్ట్రారు శ్రీ వే ఆంజనేయశర్మ, సభ అధ్యక్షులు శ్రీ వేమూరి సుబ్బారావు మున్నగు పెద్దలు పాల్గొంటారు.

విశాఖ జిల్లాలోని వివిధ ప్రేమీమండలులు, హిందీ ప్రచారకులు, హిందీ విద్యార్థి, విద్యార్థినులు మరియు హిందీ అభిమానులు తమ సంపూర్ణ సహకారము నందచేసి ఈ కార్యక్రమమును విజయవంత మొనర్చి ప్రార్థితులు.

ఎ. రామస్వామి

కార్యదర్శి

